

Na podlagi 2. odst. 7. člena Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UL je Senat UL FFA na seji dne, 20. 11. 2009 in 15.11.2013 sprejel

**Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev  
Fakultete za farmacijo  
(prečiščeno besedilo)**

Uvodne določbe

**1. člen**

Ta merila podrobneje določajo oblike in obseg dela visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev fakultete, ki izvajajo akreditirane študijske programe I. in II. stopnje.

**2. člen**

Polna delovna obveznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev znaša povprečno letno 2088 delovnih ur in je seštevek dejanskih ur neposrednih pedagoških obveznosti (NPO), ur posrednega pedagoškega dela (p.p.), ur osnovnega raziskovalnega dela (r.u.s.), ur sodelovanja pri upravljanju fakultete in univerze (s.u.) ter upravičenih plačanih odsotnosti delavca v obdobju koledarskega leta.

Normirajo in vrednotijo se le s temi merili določene neposredne pedagoške obveznosti in razbremenitve, ki so tudi osnova za kadrovsko načrtovanje in obračunavanje plač visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Polna letna normirana obveznost znaša:

- |   |             |
|---|-------------|
| - za visokošolskega učitelja docenta, izrednega in rednega profesorja | 180 ur NPO, |
| - za predavatelja in višjega predavatelja                             | 270 ur NPO, |
| - za asistenta  | 300 ur NPO, |
| - za učitelja športne vzgoje  | 600 ur NPO. |

Za zaposlitev novega pedagoškega delavca je potrebnih najmanj dve tretjini polnega letnega števila ur NPO, od tega za učitelja in predavatelja najmanj polovica ur NPO iz naslova predavanj in seminarjev.

Dekan lahko, skladno s predpisi, določi izvedbo dodatnih ur NPO in sicer visokošolskim učiteljem do 60 ur NPO, predavateljem do 90 ur NPO in sodelavcem do 120 ur NPO.

### **3. člen**

Obremenitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev s posrednim pedagoškim delom, osnovnim raziskovalnim delom in sodelovanjem pri upravljanju fakultete in univerze okvirno določi predstojnik katedre ob pripravi letnih delovnih načrtov katedre in jih po potrebi med letom spreminja. Pri tem upošteva okvirna možna razmerja med oblikami dela iz 6. člena Meril UL, dejanske delovne potrebe ter obremenjenost delavca s posameznimi oblikami dela.

Obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev, razen z urami NPO, ni potrebno posebej evidentirati.

Določbe teh meril o normativih glede neposrednih pedagoških obveznosti se smiselno uporabljajo tudi za izvajalce, ki so zaposleni na drugih delovnih mestih, imajo ustrezno habilitacijo in sodelujejo pri izvedbi ur NPO.

Neposredne pedagoške obveznosti (NPO)

### **4. člen**

Normirane vrste neposredne pedagoške obveznosti za visokošolske učitelje in sodelavce so:

- ure predavanj in seminarjev,
- ure izvedbe vaj,
- mentorstvo,
- tutorstvo skupini študentov,
- strokovno delo in individualno delo s študenti,
- delo s tujimi študenti v okviru študentskih izmenjav.

Predavanja in seminarji

### **5. člen**

Normativ za predavanja in seminarje je:

- ura predavanj ali seminarjev skupini do 100 študentov 1 ura NPO,
- ura predavanj ali seminarjev skupini nad 100 študentov 1,2 ur NPO.

Če je pri predmetu vpisanih manj kot 10 študentov se pouk lahko izvede v obliki skrajšanih predavanj ali individualnega pouka, izvajalcu/em pa se prizna:

- dve tretjini vseh ur NPO predmeta, če je vpisanih najmanj 5 študentov,
- po 4 ure NPO za individualno delo/študenta, če je vpisanih manj kot 5 študentov.

Izvedba vaj

### **6. člen**

Ena ura izvajanja vaj asistenta predstavlja eno uro NPO za asistenta.

Če vaje izvaja visokošolski učitelj se mu obveznost preračuna v ure NPO v skladu z 2. oz. 3. tč. 1. odstavka 7. člena Meril UL.

Število študentov v skupinah pri vajah na predlog nosilca predmeta in predstojnika katedre določi dekan ob potrditvi plana izvedbe študijskih programov in sicer glede na veljavne predpise o varnosti pri delu in glede na tehnične možnosti ter tehnične zahtevnosti vaj.

## Mentorstvo

### 7. člen

Mentorju pri diplomi pripada:

- na 1. stopenjskem študijskem programu 4 ure NPO,
- na 2. stopenjskem študijskem programu 6 ur NPO.

Posamezniku se upošteva največ 10 mentorstev letno. Mentorstva se razdelijo po katedrah v sorazmerju s številom učiteljev.

Ure NPO iz 1. odstavka se upoštevajo pri ugotavljanju obsega dela v naslednjem študijskem letu.

## Tutorstvo skupini študentov

### 8. člen

Tutorstvo skupini študentov šteje za asistenta 10 ur NPO in za učitelja 6 ur NPO.

## Strokovno delo in individualno delo s študenti

### 9. člen

Visokošolskemu učitelju se prizna :

- |   |               |
|---|---------------|
| - za vodenje sistema praktičnega usposabljanja in napotitev študentov     | do 90 ur NPO, |
| - za vodenje mednarodnega sodelovanja in izmenjav ter napotitev študentov | do 90 ur NPO, |
| - za vodenje področja tutorstva na fakulteti                              | do 60 ur NPO, |
| - za vodenje strokovnega področja v zvezi s habilitacijami                | do 60 ur NPO, |
| - za koordiniranje posameznega študijskega programa                       | do 30 ur NPO. |

Na fakulteti je lahko za posamezno področje iz prvega odstavka pooblaščen največ en učitelj. Pooblastila ter obseg dela in priznanih ur NPO določi dekan s sklepom.

## Delo s tujimi študenti v okviru študentskih izmenjav

### 10. člen

Za delo s tujimi študenti v okviru izmenjav pripada učiteljem oziroma asistentom:

- za 1 do 5 tujih študentov /predmet za konzultacije 4 ure NPO,
- za 6 ali več študentov /predmet za konzultacije 6 ur NPO,
- za izvedbo vaj pri predmetu, pri katerem so tuji študenti, 20 % dodatnih ur NPO.

O delitvi dodatnih ur NPO med izvajalce odloči nosilec predmeta.

Za mentorstvo tujemu študentu, ki na FFA v okviru uradne študentske izmenjave opravlja laboratorijsko delo, se prizna po 1 ura NPO za vsak mesec, vendar največ 4 ure NPO. Če

mentor v skladu s študijskim programom pregleduje tudi pisno/diplomsko nalogo tega študenta mu pripadata dodatni 2 uri NPO .

Za razporeditev ur NPO na posamezne učitelje in asistente je pristojen nosilec predmeta. Ure NPO za delo s tujimi študenti v študijskem letu se upoštevajo pri ugotavljanju obsega dela v naslednjem študijskem letu.

#### **11. člen**

Visokošolski učitelj, ki opravlja eno od vodilnih funkcij na fakulteti ali univerzi ima skladno z merili UL pedagoško razbremenitev.

#### **12. člen**

Ta merila pričnejo veljati osmi dan po sprejemu, uporabljajo pa se za načrtovanje dela od študijskega leta 2009/2010 dalje, spremenjena 7. in 10. člen, pa od študijskega leta 2013/2014 dalje.

Z dnem pričetka veljavnosti teh meril, prenehajo veljati Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FFA, prečiščeno besedilo z dne, 26. 9. 2007.



Prof. dr. Borut Božič  
Predsednik Senata UL-FFA

