

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za farmacijo
Aškerčeva cesta 7
SI – 1000 Ljubljana

LETNO POROČILO ZA LETO 2009

DEKAN: izr. prof. dr. Stanislav Gobec



Letno poročilo sestoji iz poslovnega poročila za leto 2009 in računovodskega izkaza za leto 2009.
Sprejeto na seji Upravnega odbora UL - FFA, dne 26. 2. 2009

Ljubljana, februar, 2010

**POSLOVNO POROČILO
ZA LETO 2009**

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

- dekan
- tajnica fakultete
- vodja RFS in
- predsednik Komisije za kakovost

1. POROČILO DEKANA

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih poslovanja UL – FFA v letu 2009 je izdelano na podlagi Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter skladno z Navodilom o pripravi zaključnih računov uporabnikov proračuna.

Poslovanje UL FFA je bilo v letu 2009 uspešno, kar je razvidno tako iz finančnih kot tudi fizičnih kazalcev poslovanja, navedenih v dokumentih v prilogi.

Sestavni del poročila sta tudi Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ in Letno poročilo o kakovosti za študijsko leto 2008/2009.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA FAKULTETE

Poslanstvo Fakultete za farmacijo je:

- načrtovanje in izvajanje izobraževanja na I., II. in III. stopnji bolonjskih študijskih programov, vzgoja strokovnjakov za opravljanje znanstvenih in zahtevnih strokovnih del na farmacevtskem in klinično biokemijskem področju kakor tudi na drugih povezanih oziroma mejnih področjih;
- načrtovanje in izvajanje znanstveno raziskovalnega dela na celotnem področju farmacije, klinične biokemije in mejnih naravoslovnih področjih;
- strokovno delo v državnih institucijah, ki skrbijo za zdravje prebivalcev Republike Slovenije in razvijajo ter promovirajo farmacevtsko stroko doma in v tujini.

Vizija Fakultete za farmacijo je:

- biti v mednarodnem merilu priznana in uveljavljena institucija na izobraževalnem in znanstvenem področju.

3. PREDSTAVITEV FAKULTETE

FFA je edina visokošolska izobraževalna institucija v RS na področju farmacije in laboratorijske biomedicine. Na raziskovalnem področju sodeluje z drugimi raziskovalnimi institucijami in industrijo.

Akreditirane ima naslednje (bolonjske) študijske programe I. in II. stopnje: enovit magistrski študijski program Farmacija, univerzitetni študijski program Laboratorijska biomedicina, univerzitetni študijski program Kozmetologija, magistrski študijski program Industrijska farmacija in magistrski študijski program Laboratorijska biomedicina. V postopku sprejemanja oz. akreditacije pa skupaj z nekaterimi drugimi fakultetami UL še magistrski program Toksikologija.

FFA izvaja tudi še višje letnike starih študijske programov UP Farmacija in VSP Laboratorijska biomedicina.

V študijskem letu 2008/2009 je bilo na programe I. in II. stopnje vpisanih skupaj z absolventi 1148 študentov, v letu 2009 je diplomiralo 135 študentov. Zanimanje za študij na študijskih programih FFA je v Sloveniji izjemno veliko. Ena od posledic tega je visoko število potrebnih točk za vpis tako, da se na študijske programe na FFA vpisujejo učno najuspešnejši in najprizadevnejši maturanti, kar se odraža tudi v prehodnosti študentov v višje letnike študija in v številu diplomantov. Fakulteta ocenjuje, da bo trajno veliko zanimanje tudi za vse nove študije, to je industrijsko farmacijo, kozmetologijo in tudi toksikologijo.

Diplomanti vseh smeri so zaposljivi in praviloma najdejo zaposlitev takoj. Takšna so predvidevanja tudi za v prihodnje, saj vsi poklici s študijskega področja fakultete sodijo med deficitarne in mednarodno perspektivne.

Podiplomski doktorski študij se izvaja v okviru študija Biomedicine na UL. Na znanstveni smeri farmacija in klinična biokemija je bilo v štud. I. 2008/09 vpisanih skupno 101 študent, v koledarskem letu 2009 je znanstveni magisterij dokončalo 8 študentov, 15 jih je doktoriralo.

FFA sodeluje z Lekarniško zbornico Slovenije pri specialističnem študiju. Učitelji FFA sodelujejo tudi pri specializacijah iz medicinske biokemije.

Poleg akreditiranih študijskih programov FFA redno izvaja program vseživljenjskega izobraževanja ali sodeluje pri izvajanju strokovnega usposabljanja za magistre farmacije in farmacevtske tehnike, ki ga potrebujejo za pridobitev oz. ohranjanje licence za delo na zdravstvenem področju.

V letu 2009 je bilo zaposlenih (stanje julij 2009) 29 učiteljev in 27 asistentov, kar je glede na število študentov odločno premalo.

Dejavnost fakultete poteka v poslovni stavbi na Aškerčevi c. 7 v Ljubljani, na skupno 5784 m² površin ter v dvoriščni predavalnici, ki si jo deli s FKKT in kjer ima pravico do dvotretjinske uporabe. Laboratoriji in ostali prostori so urejeni in funkcionalni ter relativno sodobno opremljeni. Prostorska preverba v letu 2008 je pokazala, da fakulteta za izvedbo svojih študijskih programov potrebuje skupno 10.800 m², kar pomeni da ji manjka cca 45% potrebnih površin. Primanjkuje predvsem predavalnic, laboratorijev in tudi kabinetov.

FFA v pravnem prometu nastopa v imenu in za račun UL, ko gre za dejavnost izobraževanja in raziskovanja v javni službi, ter v lastnem imenu, ko gre za tržno dejavnost.

Notranje je organizirana v organizacijske enote in sicer v šest kateder, inštitut in tajništvo fakultete.

Organi fakultete so: senat, dekan, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Za posamezna področja je pri organih fakultete imenovanih več operativnih komisij in odborov.

4. USMERITVE IN CILJI FAKULTETE

a) Zakonske in druge pravne podlage

Področje delovanja fakultete urejajo:

- Zakon o visokem šolstvu,
- EU direktiva o reguliranih poklicih,
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- Pravila o organizaciji delovanja UL – FFA.

b) Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz večletnega programa dela

Dolgoročni cilji fakultete so:

- v skladu s potrebami farmacevtske in klinično biokemične oz. laboratorijsko biomedicinske stroke izobraževati letno okrog 1500 študentov na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih oziroma na študijskih programih I., II. in III. stopnje,
- kvalitetna implementacija novih študijskih programov,
- izvajati kakovostno raziskovalno delo,
- skrb za mednarodno primerljivo kvaliteto študija,
- pridobitev dodatnih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela,
- povečanje tržne dejavnosti (projekti z gospodarstvom),
- povečanje števila domačih in mednarodnih projektov

c) Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009

Izvedba študijskih programov:

- univerzitetni študijski program Farmacija (višji letniki)
- enovit magistrski študijski program Farmacija (prvi in drugi letnik)
- visokošolski strokovni študijski program Laboratorijske biomedicina (drugi in tretji letnik)
- univerzitetni študijski program Laboratorijska biomedicina (prvi letnik)
- magistrski študijski program Industrijska farmacija
- doktorski študijski program Biomedicina na znanstvenih področjih farmacija, klinična biokemija in laboratorijska biomedicina ter toksikologija,
- sodelovanje pri specialističnem študiju farmacevtov in specializacijah iz medicinske biokemije ter
- organizacija vseživljenskega izobraževanja, podiplomskega funkcionalnega izobraževanja farmacevtov in farmacevtskih tehnikov.

5. POROČILO PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI

Podatki o doseganju zastavljenih ciljev na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter kadrovskega in knjižničnega področja fakultete v letu 2009 so razvidni iz Letnega poročila o kakovosti za študijsko leto 2008/2009, ki je v prilogi in je sestavni del tega poročila.

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Pri izvajanju programa dela UL FFA v letu 2009 ni bilo nedopustnih in nepričakovanih dogodkov oz. posledic.

Ni pa bila realizirana zaveza države, da bo od pričetka izvajanja v š. l. 2008/2009 dalje redno financirala izvedbo dodatnega 10. semestra študija Farmacije. Fakulteta je pretežni sredstva za leto 2009 uspela pridobiti na podlagi razpisa MVZT za razvojne naloge, vnaprej pa pričakuje vključitev v sistemsko financiranje, kot to velja za ostale semestre.

6.2 Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Poslovanje fakultete v letu 2009 je bilo glede na leto 2008 precej večje tako v fizičnem kot tudi v finančnem smislu. Večji je bil obseg pedagoškega dela in sicer zaradi povečanega vpisa na dodiplomske študijske programe ter uvedbe novih študijskih programov. V letu 2009 je FFA prvič celo leto izvajala 1. letnik 2. stopenjskega študija Industrijska farmacija. Jeseni 2009 pa se je prvič pričel izvajati 2. letnik omenjenega študija in nov 2. stopenjski program Laboratorijska biomedicina. Temu primerno so precej narasli tudi prihodki in stroški.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2009

Izmed kratkoročnih zastavljenih ciljev za leto 2009 je fakulteta v celoti realizirala akreditacijo študijskih programov Laboratorijska biomedicina , 2. stopnja, Kozmetologija ,1. stopnja ter uvedbo programa vseživljenskega učenja. Načrtovana akreditacija medfakultetnega programa 2. stopnje Toksikologija ni bila zaključena. Realiziran je bil tudi zastavljeni cilj izboljšanja prehodnosti študija v primerjavi s preteklim letom. Fakulteta ocenjuje, da so bili vsi pomembni cilji zadovoljivo uresničeni.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Menimo, da je poslovanje fakultete učinkovito, kvalitetno in gospodarno. Na področju nacionalnega programa izobraževanja, ki ga financira država je fakulteta v letu 2009 poslovala skladno s sklepi in splošnimi akti, ki sta jih izdala Upravni odbor UL in rektor UL ter skladno z merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. merili za administrativno tehnična dela.

6.5 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Ocena je razvidna iz Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ na UL FFA v letu 2009, ki je priložena poročilu.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Vsi od pomembnih zastavljenih ciljev fakultete za leto 2009 so bili realizirani.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta je edini visokošolski izobraževalni in raziskovalni zavod na področju farmacije in klinične biokemije oz. laboratorijske biomedicine v državi, zato menimo, da je na področju svoje stroke pomemben subjekt. Tega se v celoti zaveda, zato posveča veliko pozornosti predvsem kvaliteti študija in razvoju raziskovalnega dela. Diplomanti FFA so mednarodno primerljivo uspešni tako v industriji kot v lekarništvu in na drugih področjih in v celoti zaposljivi. V okviru EU je poklic farmacevta reguliran.

Prav tako je pomembno in uspešno delo fakultete na raziskovalnem področju, kjer je velika stopnja povezanosti z neposredno farmacevtsko industrijo v državi.

6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Zaradi povečanja študijskih programov FFA ni mogla sprejeti drastičnih varčevalnih ukrepov, kot so zmanjševanje števila zaposlenih ali obsega poslovanja, je pa za različne študijske programe poenotila in združila izvajanje predmetov. Gospodarno ravnanje fakultete se kaže v vseh segmentih poslovanja, katerega posledica je presežek prihodkov nad odhodki. Glede na to, da je bilo potrebno finančni načrt za leto 2010 planirati na 96% prihodkov 2009, bodo ta presežna sredstva nujno potrebna.

Sicer je FFA ukinila izplačilo redne delovne uspešnosti, preko postopkov javnih naročil dosegla znižanje stroškov električne energije, pri zaposlovanju pa se je v prvi vrsti posluževala na nova pedagoška delovna mesta zaposlovati že zaposlene raziskovalce in mlade raziskovalce, ki so končali s študijem.

Priloge:

- Letno poročilo o kakovosti za študijsko leto 2008/2009
- Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ v letu 2009

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za farmacijo, Aškerčeva 7, Ljubljana

LETNO POROČILO O KAKOVOSTI
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2008/2009

februar 2010

Dekan:


Izr. prof. dr. Stanislav Gobec, mag.farm.



KAZALO

1. Uvod
2. Povzetek stanja kakovosti na področjih (dejavnostih)
 - 2.1. Izobraževanje
 - 2.1.1. Dodiplomski študij
 - 2.1.2. Izredni študij
 - 2.1.3. Podiplomski študij
 - 2.2. Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost
 - 2.3. Mednarodna dejavnost
 - 2.4. Knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost
 - 2.5. Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema
 - 2.6. Informacijski sistem
 - 2.7. Človeški viri, osebe
 - 2.8. Študenti
3. Opis aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti
 - 3.1.1. Sestava in delovanje komisij oz. organov zadolženih za kakovost
 - 3.1.2. Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti
 - 3.1.3. Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu
4. Zaključek

1. Uvod

Na osnovi poziva UL v začetku februarja 2010 ter v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in sklepi senata UL je poročilo Fakultete za farmacijo o kakovosti za leto 2008/2009 pripravila *Komisija za kakovost FFA* v sestavi: predsednik izr. prof. dr. Vojko Kmetec, člana doc.dr. Bojan Doljak in doc.dr. Pegi Ahlin Grabnar ter predsednik študentskega sveta FFA Samo Jakovac. Pri izdelavi poročila so aktivno sodelovali še prodekan za študijsko področje prof.dr. Borut Božič, prodekan za znanstvenoraziskovalno področje prof.dr. Janko Kos, tajnica fakultete Slavi Menard, univ.dipl. prav., vodja študentskega referata Tanja Kadunc ter podpredsednica študentskega sveta Valentina Bertonec.

Poročilo zajema obdobje študijskega leta 2008/2009 in je pripravljeno v skladu z *Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov (Ur.l. RS 124/2004)*. Vsebuje oceno stanja in uresničevanja predlogov za izboljšanje kakovosti iz preteklih poročil, analizo učinkovitosti študija ter pristope in ukrepe za vzdrževanje oz. izboljšavo kakovosti na Fakulteti za farmacijo. Po priporočilih sestanka na UL z dne 16. 2. 2010 na temo priprave poročil o kakovosti članic je letošnje poročilo vsebinsko in metodološko pripravljeno podobno kot v preteklih letih, strukturno pa je nekoliko spremenjeno in sicer po predlagani shemi kazala.

2. Povzetek stanja kakovosti na področjih (dejavnostih)

2.1. Izobraževanje

Na FFA je bilo v študijskem letu 2008/2009 na vseh programih dodiplomskega in podiplomskega študija vpisanih 1282 študentov (Preglednica 1), kar se nanaša na redno vpisane dodiplomske in podiplomske študente. To število pomeni 57,2 % študentov več kot leta 1995/96, iz preglednice 2 pa je tudi razvidno, da je to število v preteklem obdobju v stalnem porastu.

Preglednica 1: Rast skupnega števila študentov FFA

Študijsko leto	Število	Indeks rasti
2008/09	1282	1,75
2007/2008	1164	1,58
2006/2007	1121	1,52
2005/2006	1089	1,48
2004/2005	1112	1,51
2003/2004	1164	1,58
2002/2003	1143	1,56
2001/2002	1007	1,37

Indeks rasti je podan glede na skupno število študentov (733) v štud.letu 1995/96.

Na Fakulteti za farmacijo ne moremo dosledno ločevati dodiplomskega študija od podiplomskega, saj izvajamo tudi enoviti magistrski program (skupna 1. in 2. stopnja), v katerega se vpisujejo dijaki pod pogoji dodiplomskega študija, zaključijo pa ga pod pogoji podiplomskega, zato se nekatere aktivnosti prekrivajo med obema stopnjama in so navedene skupaj.

V preteklem letu smo na FFA sprejeli nov pravilnik o študijskem redu, ki obravnava dodiplomski in podiplomski študij (1. in 2. stopnjo), pri čemer smo upoštevali pozitivne

izkušnje pri delu v preteklosti. Na novo smo definirali obveznosti študentov za ponavljanje in prehajanje v višji letnik skladno z akreditiranimi programi in vključili zahteve bolonjske prenov. Definirani so tudi načini in pogoji preverjanja znanja. FFA si prizadeva poenotiti kriterije pri izpitih iz predmetov z več učitelji, zato v takih primerih priporoča kot najprimernejši pisni izpit. Kljub temu pa si FFA prizadeva povsod, kjer je to mogoče, obdržati usni izpit, ker meni, da je ta nujno potreben za ocenitev študentovega znanja. V prenovljenih programih smo upoštevali tudi pripombe študentov in vsaj v nekatere predmete vključili sprotno pridobivanje točk za kolokvije in izpite, pri nekaterih predmetih pa odpravili pogoji opravljanja kolokvija pred pristopom na izpit. Zaradi težav pri izvedbi desetega semestra harmoniziranega programa Farmacija smo priporočili nosilec predmetov tega letnika, da ponudijo študentom 5 izpihnih rokov, ki naj ne bi bili samo v času izpihnih obdobij, ampak prilagojeni opravljanju praktičnega usposabljanja v lekarnah. Prav tako smo oblikovali parcialno preverjanje znanja v okviru strokovnega izpita, tako da bi študenje lahko prikazali celovito znanje, ne da bi bili ob tem preobremenjeni.

V preteklem letu smo prvič začeli izvajati dva bolonjsko prenovljena študijska programa: Farmacija in Laboratorijska biomedicina. Zahtevna je bila predvsem logistika pri organizaciji pouka pri tistih predmetih, ki se izvajajo (sicer v spremenjeni vsebini in obsegu, toda z istimi nosilci) v dveh različnih generacijah (stari program in novi program) v istem študijskem letu. Rešitve smo našli v delnem združevanju predavanj in prilagoditvi urnika vaj prostim vajalnicam / laboratorijem tudi v terminih izven rednega študijskega leta. Nekatere obveznosti smo tudi prestavili med semestroma, saj sicer ni bilo možno oblikovati urnikov in izpeljati tedenskih obveznosti študentov. Temu je botrovalo deloma tudi povečano število študentov na obveznostih prvega letnika (prehodi v novi program), deloma pa tudi povečano število študentov v višjih letnikih starih programov zaradi vpliva povečanega vpisa pred nekaj leti. Pri nekaterih predmetih smo razklopili obveznost opravljanja kolokvija pred izpitom.

Poseben sklop aktivnosti je zajemal obravnavo študentov starih programov, ki jih je ujela nova generacija: tem smo na osnovi individualne prošnje odobrili prehod v novi program in opredelili, katere obveznosti se jim priznajo, katere pa morajo opraviti pred vpisom v višji letnik, saj nekaterih predmetov v prvem letniku starih programov ni bilo. Opravljanje obveznosti smo odobrili tudi študentom, ki so bili v tem študijskem letu brez statusa (že izkoriščeno ponavljanje ali zamenjava programa), kar je zahtevalo pravočasno obveščanje študentov in nosilcev predmetov, preverjanje urejenega obveznega in dodatnega zavarovanja in vnos obveznosti v e-studenta ter upoševanje priprave urnikov za posamezne predmete, kjer se je povečalo število študentov in posledično število skupin na vajah. Zaradi uvajanja prenovljenih bolonjskih programov prehodnosti iz nižjega v višji letnik 2008/9 v 2009/10 ne moremo realno prikazati. Komisija za študijsko področje je dobila 63 vlog za ponavljanje in prehod v EMŠF ter 14 vlog za ponavljanje in prehod v LMBuni. 39 študentom je odobrila prehod v EMŠF s statusom in še 24 je odobrila opravljanje obveznosti 1. letnika EMŠF brez statusa, prav tako pa je odobrila 8 študentom prehod v LBMuni s statusom in še 6 opravljanje obveznosti 1. letnika LBMuni brez statusa.

Izbirnost vsebin ponujamo v obliki izbirnih predmetov v takem spektru, da pokrivamo vsa standardna področja ožjih usmeritev in sledimo trendom razvoja v stroki. Hkrati pa skrbimo, da ob preveliki izbirnosti ne bi padla kvaliteta poučevanja zaradi prevelike razpršenosti študentov. Večja izbirnost je tudi omejena s časovnimi in prostorskimi možnostmi. Urnika namreč ne moremo oblikovati tako, da bi študenje lahko vpisali katerokoli kombinacijo izbirnih predmetov.

Študenti in pedagoški delavci na FFA se bomo trudili tudi v bodoče povečevati prehodnost generacij ter s tem skrajševati poprečno dolžino na obeh študijskih programih. Je pa dolžina študija na programih FFA v veliki meri odvisna od odločitve o pravici do absolventskega staža, pri čemer moramo upoštevati dodatne težave pri izvajanju 10 semestra harmoniziranega programa farmacija (premalo kapacitet v lekarnah). Za večjo učinkovitost študija bi zagotovo koristila večja površina študijskih prostorov FFA. Povečan vpis in izbičnost pri prenovljenih programih namreč zahtevata več prostorov. Poveča se namreč število manjših skupin, ki bi morale hkrati opravljati predavanje, seminarje ali vaje. Ker pa to ni možno, so urniki manj homogeni in je tako čas (študentov in pedagoških delavcev) manj racionalno izkoriščen. Ocenjujemo, da bi za kvaliteto izrabo časa in s tem za dvig učinkovitosti študenta potrebovali dvakrat toliko predavalnic in laboratorijev, kot jih imamo sedaj. Prav tako se zavedamo, da je pomembno razmerje med številom študentov in pedagoških delavcev. V lanskem letu smo povečali zaposlovanje, prav tako smo povečanje načrtovali za tekoče študijsko leto. Seveda pa se nam ob povečanem vpisu v prvi letnik postopoma povečujejo tudi višji letniki, kar pomeni, da moramo trend zaposlovanja z vidika kakovosti študija nadaljevati. Za ustrezno spremljanje kakovosti študija in vsebinske usklajenosti izvedbe posamičnih predmetov smo posvetili eno sejo senata samo pripravam na novo študijsko leto, imenovani pa so bili tudi koordinatorji posameznih študijskih programov.

Mnenje študentov:

Študenti sistem za ocenjevanje in preverjanje znanja študentov ocenjujemo kot zadovoljiv. Kot največjo pomanjkljivost ocenjujemo neustrezno razmerje med dolžino izpita in časom za njegovo reševanje. To je opazno predvsem tam, kjer izpit oz. kolokvij obsega tudi računske naloge. Menimo, da bi moral imeti študent na voljo dovolj časa, da pokaže svoje znanje in da izpit ne bi smel biti bitka s časom. Predlog študentov je, da se bodisi ustrezno podaljša čas pisanja ali pa zmanjša število nalog. Prav tako bi si želeli več sprotnega preverjanja znanja, bodisi v obliki delnih izpitov ali pa sprotnih preverjanj na vsakih vajah. Na ta način bi bila višja tako motiviranost kot tudi pridobljeno znanje. Hkrati bi to pomenilo razbremenitev junijskega izpitnega obdobja, ki bi postalo namenjeno predvsem izpitom, za katere bi se lahko študenti bolj temeljito pripravili.

Potrebno je opozoriti, da se z uvajanjem bolonjskega sistema kaže, da se kljub zmanjšanju števila kreditnih točk obseg snovi ne zmanjša, kar predstavlja velik problem študentom, ki so že tako bolj obremenjeni kot v starem programu. Menimo, da bi bilo potrebno, da bi se predekan za študijske zadeve temeljito pogovoril z vsemi nosilci predmetov o tem, kaj so spremenili ob uvedbi novega programa in ugotovil, če je obseg snovi glede na število kreditnih točk primeren. Dogaja se namreč, da nekateri profesorji ne prilagodijo obsega snovi zmanjšanju števila kreditnih točk.

Prav tako bi si študenti želeli, da bi profesorji skupaj z rezultati objavili tudi komentar k izpitu oz. svoje višje ob popravljanju, kar nekateri že počnejo. Menimo, da nam je to v veliko pomoč pri razumevanju nalog in specifičnih zahtev profesorja.

Predlagamo tudi, naj fakulteta razmisli o smiselnosti obveznega opravljanja kolokvija pred pristopom na izpit, saj to zmanjšuje prehodnost med letniki.

Pohvalno je, da večina pedagoških delavcev obvešča o rezultatih preko spleta, bodisi preko oglasne deske na spletni strani fakultete ali preko sistema e-Študent.

2.1.1. Dodiplomski študij

FFA izvaja na dodiplomski stopnji redni univerzitetni študijski program *Farmacija*, redni visokošolski strokovni študijski program *Laboratorijska biomedicina*, redni enoviti magistrski študijski program *Farmacija* (združena dodiplomska in podiplomska stopnja) in redni univerzitetni prvostopenjski program *Laboratorijska biomedicina*.

Farmacija: harmonizirani UŠP in enoviti magistrski študijski program

V letu 2008/09 so se še vedno izvajali trije različni študijski programi in sicer: UŠP farmacija, v trajanju 9 semestrov (diplomske naloge absolventov), v letu 2004/05 pričetni harmonizirani program v trajanju 10 semestrov (izvajali smo mo 3., 4., in 5. letnik) ter 1. in 2. letnik bolonjsko prenovljenega enovitega magistrskega programa Farmacija, ki je deset semestrski.

Podatki o prijavah in vpisu študentov na univerzitetni program farmacije v preteklem in nekaj predhodnih letih so predstavljeni v preglednici 2. Tako se je npr. v šolskem letu 2008/2009 vpisalo 176 študentov (povečano število vpisnih mest), kar predstavlja 69,02% prijavljenih in hkrati vrednost, ki je v povprečju preteklih let. Številke kažejo na to, da je zanimanje za študij vsako leto veliko in presega možnosti vpisa. Velik interes pripisujemo med drugim tudi pozorno pripravljenim informativnim dnevom in obiskom naših sodelavcev po posameznih gimnazijah, predvsem pa dobremu študijskemu programu in velikim možnostim zaposlitve.

Preglednica 2: Podatki o vpisu - delež prijavljenih in sprejetih študentov (vir: visokošolska prijava - informacijska služba).

Študijsko leto	Program	Prijavljeni	Vpisani Število %
2008/2009	UŠ LB	255 83	176 56 69,02 67,46
2007/2008	UŠ LB	234 123	167 54 71,37 43,90
2006/2007	UŠ LB	207 84	160 53 77,29 63,10
2005/2006	UŠ LB	215 128	137 44 63,72 34,37
2004/2005	UŠ LB	256 96	145 43 56,64 44,79
2003/2004	UŠ LB	319 93	142 43 44,51 46,24
2002/2003	UŠ LB	165 101	158 40 95,76 39,60
2001/2002	UŠ LB	192 75	139 37 72,40 49,33

UŠ: univerzitetni študij Farmacija; LB: visokošolski strokovni študij Laboratorijska biomedicina

Uskladitev starega univerzitetnega študijskega programa farmacija z direktivo 2005/36/ES z začetkom izvajanja 2004/2005 je pomenila podaljšanje študija na 10. semestrov, saj je bilo potrebno vključiti v študij 6 mesečno usposabljanje na področju lekarništva. V šolskem letu 2008/2009 je prva generacija harmoniziranega programa vpisala 5. lenik, zato je bil velik del aktivnosti v preteklem letu usmerjen v samo izvajanje praktičnega usposabljanja. Pri tem smo imeli velike težave tako zaradi neurejenega financiranja zakonsko dodanega semestra, kot tudi zaradi omejenih kapacitet v učnih zavodih (lekarnah), kjer se mora izvajati večina praktičnega usposabljanja. V zvezi s financiranjem je bila s strani MVZT izvedena rešitev za tekoče leto, kar pa bi moralo biti v prihodnje sistemsko rešeno. Za povečanje mest v učnih zavodih smo predlagali spremembo pravilnika o pogojih za pridobitev naziv učni zavod, ki naj bi omogočil večjemu številu zavodov pridobiti ta naziv. Tudi na tem področju še ni problematika sistemsko rešena in mora zato polovica generacije opravljati obveznosti desetega semestra v času absolventskega staža, kar negativno vpliva na skrajševanje trajanja študija in število diplom v preteklem letu. Podatki za univerzitetni študijski program farmacije so zbrani v preglednicah 3 in 4. Preglednica 3 prikazuje vse vpisane študente v letnik, tudi ponavljalce, vzporedno vpisane in tuje študente, preglednica 4 pa samo prehodnost čiste generacije.

Prehodnost je visoka zlasti v višjih letnikih, medtem ko sta selektivna prehoda iz prvega v drugi in predvsem iz drugega v tretji letnik, kar je značilno za nekaj zadnjih generacij. Deloma je temu vzrok neenakomerna porazdelitev obveznosti, kar smo upoštevali pri prenovi programa in enakomernje otežili oba letnika. Prehodnosti bolonjskega študija bodo razvidne šele v naslednjih letih.

Preglednica 3. Prehodnost generacij študentov univerzitetnega študijskega programa Farmacija – vsi vpisani študenti

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik	4. letnik	9.semester
2001/02	158 (100 %)				
2002/03	184 (100 %)	133 (84,17 %)			
2003/04	194 (100 %)	131 (71,19 %)	98 (62,02 %)		
2004/05	164 (100 %)	156 (80,41 %)	87 (47,28 %)	87 (55,06 %)	
2005/06	152 (100 %)	148 (90,24 %)	101 (52,06 %)	74 (40,21 %)	85 (53,79 %)
2006/07	175 (100 %)	134 (88,15 %)	119 (72,56 %)	77 (36,69 %)	69 (37,50 %)
2007/08	190 (100 %)	147 (83,52 %)	93 (61,18 %)	99 (60,36 %)	63 (32,47 %)
2008/09	186 (100 %)	202 (106,31 %)	171 (97,71 %)	130 (85,52 %)	155 (94,51 %)

*vsi vpisani v 1. letnik (študenti po razvrščanju, tujci, vzporedni študij, diplomanti drugih fakultet)

Preglednica 4. Prehodnost generacij študentov univerzitetnega študijskega programa Farmacija – prvič vpisani študenti

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik	4. letnik	9.semester
2001/02	142 (100 %)				
2002/03	169 (100 %)	121 (85,21 %)			
2003/04	153 (100 %)	121 (71,59 %)	93 (65,49 %)		
2004/05	150 (100 %)	130 (84,96 %)	81 (47,92 %)	84 (59,15 %)	
2005/06	146 (100 %)	140 (93,33 %)	89 (56,17 %)	70 (41,42 %)	82 (57,74 %)
2006/07	164 (100 %)	129 (88,35 %)	116 (77,33 %)	72 (47,05 %)	66 (39,05 %)
2007/08	175 (100 %)	139 (84,75 %)	92 (63,01 %)	96 (64,00 %)	58 (37,91 %)
2008/09	176 (100 %)	176 (100,57)	152 (92,68)	124 (84,93)	155 (103,33)

*prvič vpisani v 1. letnik

Laboratorijska biomedicina: visokošolski strokovni in univerzitetni prvostopenjski program

Študijski program visokošolskega strokovnega študija laboratorijske biomedicine obsega 6 semestrov in 1 leto absolventskega staža. Podatki o prijavljenih in vpisanih študentih so za leto 2008/2009, kakor tudi za nekaj let nazaj predstavljeni v Preglednici 2. Število vpisanih mest je povečano s 40 na 50, še vedno pa je zanimanje za ta študij v porastu. V okviru prenove prvostopenjskega študija smo prevetрили predmetnik prvega letnika, ga posodobili in oblikovali tako, da se z nekaterimi značilnostmi bodoče zaposlitve srečajo študenti takoj na začetku študija in to v okviru predmetov matične fakultete (delo z biološkimi vzorci, uvod v biomedicinsko analitiko). Tako lahko učitelji FFA v večji meri spremljamo bruce že v prvem semestru. Pričakujemo, da bosta oba ukrepa povečala prehodnost iz prvega v drugi letnik kljub zaostrenim pogojem za prehod. Število diplom je na tem programu v okviru rednega študija podobno kot v preteklem letu. V letu 2008/09 je diplomiralo 36 študentov; leta 2007/08 24 študentov, leta 2006/2007 je bilo diplom 21, leta 2005/2006 pa 29. Za študente rednega študija laboratorijske biomedicine je ocenjena povprečna doba študija 5,3 leta (v letu 2006/2007 5,6 leta).

Osip in delež uspešnih študentov (prehodnost vse generacije, to je vseh vpisanih v prvi letnik, tudi ponavljalcev, vzporedno vpisanih študentov in tujcev) za visokošolski strokovni študij laboratorijske biomedicine prikazuje Preglednica 5. Za isti študij prikazuje prehodnost čiste

generacije – to je samo prvič vpisanih študentov - Preglednica 6. V preteklih letih je bila zaznana slabša prehodnost iz prvega v drugi letnik, ki se je gibal okrog 50% in bi lahko bila tudi posledica različne ravni predznanja, ki izhajajo iz različnih usmeritev srednjih šol. Deloma to nakazujejo tudi velika nihanja med posameznimi generacijami, saj prehodnost iz 1. v 2. letnik čiste generacije niha med 39 in 94%.

Preglednica 5: Prehodnost generacij študentov visokošolskega strokovnega programa

Laboratorijska biomedicina

Študijsko leto	1. letnik *	2. letnik	3. letnik
2001/02	52 (100 %)		
2002/03	53 (100 %)	31 (59,61 %)	24 (45,28 %)
2003/04	64 (100 %)	24 (45,28 %)	24 (46,15 %)
2004/05	52 (100 %)	33 (51,56 %)	19 (35,84 %)
2005/06	55 (100 %)	27 (51,92 %)	25 (39,06 %)
2006/07	60 (100 %)	34 (61,81 %)	24 (46,15 %)
2007/2008	69 (100 %)	30 (50,00 %)	30 (54,54 %)
2008/2009	66 (100 %)	50 (72,46 %)	31 (51,66 %)

* vsi vpisani v 1. letnik (študenti po razvrščanju, tujci, vzporedni študij, diplomanti drugih fakultet)

Preglednica 6: Prehodnost generacij študentov visokošolskega strokovnega programa

Laboratorijska biomedicina - samo prvič vpisani v prvi letnik

Študijsko leto	1. letnik *	2. letnik	3. letnik
2001/02	37 (100 %)		
2002/03	41 (100 %)	20 (54,05 %)	16 (40,00 %)
2003/04	43 (100 %)	16 (39,02 %)	14 (37,83 %)
2004/05	38 (100 %)	19 (44,18 %)	13 (31,70 %)
2005/06	40 (100 %)	19 (50,00 %)	17 (39,53 %)
2006/07	53 (100 %)	27 (67,50 %)	17 (44,73 %)
2007/2008	51 (100 %)	25 (47,17 %)	24 (60,00 %)
2008/2009	56 (100 %)	48 (94,11 %)	31 (58,49 %)

* prvič vpisani v 1. letnik

Kozmetologija: univerzitetni prvostopenjski program

Prvostopenjski univerzitetni program Kozmetologija smo akreditirali, vendar smo zaradi kadrovskih in prostorskih omejitev zadržali njegovo izvajanje za leto 2010/11.

Mnenje študentov:

Razmerje med številom študentov in profesorjev ne bo nikoli dovolj dobro, še posebno zdaj, ko se uvajajo novi študijski programi in se s tem pedagoške obveznosti (nekaterih) pedagoških delavcev povečujejo. S strani fakultete je opazna želja po novih zaposlitvah, vendar odločitve o tem niso samo stvar fakultete, temveč predvsem Univerze in pristojnega ministrstva.

Poudariti moramo tudi prostorsko stisko na Fakulteti, ki je letos postala še bolj akutna. Pri nekaterih predavanjih (predvsem v nižjih letnikih) morajo namreč študenti sedeti tudi na stopnicah, če hočejo spremljati pedagoški proces, kar se nam zdi nesprejemljivo. Zaradi večjega števila vpisanih študentov in nespremenjenih prostorskih zmogljivosti pa se večajo tudi skupine študentov na laboratorijskih vajah, kar zmanjšuje učinkovitost pedagoškega procesa. Težave so tudi z izpitnimi roki, saj velikokrat enostavno ni možno dobiti proste predavalnice. Za boljšo učinkovitost študija bo morala fakulteta nujno pridobiti nove prostore, ki bodo omogočale normalno izvedbo tako predavanj kot tudi dela v manjših skupinah.

Problem so tudi predavanja v Kinu Vič. Študentje si s težavo delamo zapiske, ker je osvetlitev zelo slaba, pisati pa je praktično nemogoče, saj nimamo potrebnih miz, na katere

bi lahko položili zapiske. Vidljivost je prav tako zelo slaba, študentje namreč vidijo na tablo le iz prvih parih vrst, od 8. vrste naprej pa je praktično nemogoče videti, kaj profesor piše na tablo. Upamo, da bomo skupaj lahko našli primerno rešitev za ta problem.

Na Senatu fakultete je bilo povedano, da bo fakulteta naslednje leto najemala manjše učilnice na Gimnaziji Antona Aškercar. Potrebno pa je opozoriti, da potrebujemo še eno večjo predavalnico, ki bo ustrezala pedagoškim merilom (za razliko od kina Vič).

2.1.2. Izredni študij

Na FFA je možen izredni študij samo na drugostopenjskem programu Industrijska farmacija, kjer pa v lanskem letu ni bilo vpisanega nobenega izrednega študenta. Na vseh ostalih prvo in drugostopenjskih programih imamo samo redne študente. Iz preteklih let je še nekaj izrednih študentov 3. letnika LBM za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe. Program se ne izvaja več, opravljajo se le še zagovori diplom: v letu 2008/09 so diplomirali 4 diplomanti (2007/2008 2, 2006/2007 6).

2.1.3. Podiplomski študij

Drugostopenjski programi

Aktivnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov **farmacije** in izvajanjem strokovnega izpita v petem letniku ter diplomami moramo dejansko obravnavati kot del podiplomskega (magistrskega) študija. Z Ministrstvom za zdravje smo dosegli dogovor, kako strokovno neoporečno in hkrati racionalno izpeljemo strokovne izpite za farmacevte, da bo zadoščeno obema področnima zakonodajama - zdravstveni in visokošolski. Za to je bila potrebna sprememba Pravilnika o pripravištvih in strokovnih izpitih zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev. Prvi diplomanti so v letu 2009 že zaključili harmonizirani program farmacija po novih postopkih. Se pa je v 2009 prekinil trend porasta števila diplom farmacije, ki jih je bilo na univerzitetnem študiju 109v letu 2008/09, 125 2007/2008 ter po 126 v letih 2006/2007 in 2005/2006. To je pretežno posledica podaljšanja študija z dodatkom desetega semestra, pa tudi pomanjkanja kapacitet lekarn, da bi vse študente sprejele v poletnem semestru.

V letu 2009 smo razpisali in začeli izvajati drugostopenjski magistrski program **industrijske farmacije**. Zaradi značilnosti vpisane populacije (pretežno zaposleni) smo ga izvajali ob popoldnevih in ob sobotah. Iz istih razlogov smo po spremembi programa nekatere obveznosti prilagodili študentom in jih izvajali v zmanjšanem obsegu skupinskih kontaktnih ur, kar pa ni zmanjšalo obremenitev pedagoškega kadra, saj je bilo delo bolj individualizirano (osebno, telefon, elektronska pošta). Tretjina študentov je izpolnila pogoje za prehod v višji letnik.

Magistrski študijski program **laboratorijska biomedicina** je bil akreditiran in razpisan. Zanimanje je bilo izredno veliko, tako da smo vpisali manj kot polovico interesentov. Aktivnosti so bile usmerjene v pripravo začetka izvedbe oktobra 2009 ob popoldnevih in ob sobotah, podobno kot program industrijske farmacije. Nadaljevali smo tudi s pripravo medfakultetnega magistrskega študija **toksikologija**, katerega akreditacija se je zavlekla in jo pričakujemo v letu 2010.

Doktorski študij

V študijskem letu 2007/08 je bil prvič razpisan prenovljeni bolonjski doktorski študij, ki traja tri leta in ne zajema več znanstvenega magisterija. Na FFA smo sprejeli prenovljen pravilnik o doktorskem študiju. Pred sprejetjem so potekale razprave predvsem v smeri zagotovitve enake

kakovosti doktoratov z objektivnimi merili odličnosti (objave v revijah SCI) in možnostjo racionalizacije postopkov na FFA in na UL zaradi skrajšanja študija na 3 leta in spremenjenih pogojev prehodov v višji letnik. Podatki o vpisnih mestih in vpisanih študentih so navedeni po posameznih smereh bolonjskega tretjestopenjskega študija v Preglednici 7.

Preglednica 7: Število razpisanih mest in sprejetih v prvi letnik doktorskega študija

<i>Študijsko leto</i>	<i>Znanstveno področje</i>	<i>Razpisanih mest</i>	<i>Število sprejetih v 1. letnik</i>
2008/2009	Farmacija Klin. biokemija Toksikologija	50 15 15	26 6 6
2007/2008	Farmacija Klin. biokemija Toksikologija	50 15 15	22 10 2

V študijskem letu 2008/09 je bilo na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Biomedicina v 1. letnik vpisanih 38 študentov (26 na znanstvenem področju Farmacija, 6 na znanstvenem področju Klinična biokemija in laboratorijska biomedicina in 6 na znanstvenem področju Toksikologija); v 2. letnik je bilo vpisanih 26 študentov (17 na znanstvenem področju Farmacija, 8 na znanstvenem področju Klinična biokemija in laboratorijska biomedicina in 1 na znanstvenem področju Toksikologija).

Hkrati se je še vedno izvajal tudi univerzitetni znanstveni podiplomski študijski program Biomedicina. V 2. letnik je bil vpisan 1 študent na znanstvenem področju Farmacija. V 3. letnik je bilo vpisanih 20 študentov (18 na znanstvenem področju Farmacija in 2 na znanstvenem področju Klinična biokemija in laboratorijska biomedicina); v 4. letnik pa je bilo vpisanih 16 študentov (13 na znanstvenem področju Farmacija in 3 na znanstvenem področju Klinična biokemija in laboratorijska biomedicina). Vseh vpisanih študentov je bilo 101.

V letu 2009 je bilo 8 zagovorov magistrstijev (6 s področja farmacije in 2 s področja klinične biokemije) in 15 zagovorov doktorskih disertacij (13 s področja farmacije in 2 s področja klinične biokemije). Opažamo, da redno izpolnjujejo študijske obveznosti predvsem mladi raziskovalci in staziisti asistenti, medtem ko drugod zaposleni podiplomski študenti verjetno zaradi objektivnih okoliščin, povezanih z obremenitvami na delovnem mestu, študijske obveznosti opravljajo bistveno počasneje.

2.2. Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

Znanstveno raziskovalno delo na FFA poteka v okviru programskega in projektnega financiranja s strani Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), v okviru sodelovanja z gospodarstvom (zlasti s slovensko farmacevtsko industrijo) ter v okviru bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektov. Stabilno financiranje treh raziskovalnih programov, katerih nosilci so raziskovalci Fakultete za farmacijo – *Farmacevtska kemija: načrtovanje, sinteza in vrednotenje učinkovin, Farmacevtska tehnologija: načrtovanje, priprava in vrednotenje sodobnih dostavnih sistemov učinkovin ter Farmacevtska biotehnologija: človek in okolje* predstavlja osnovo za dolgoročno planiranje raziskovalne dejavnosti na FFA. Raziskovalci FFA sodelujejo tudi v programih *Geni, hormonske in osebnostne spremembe pri metaboličnih motnjah* ter *Eksperimentalna biofizika kompleksnih sistemov*. To kaže, da je FFA vpeta v interdisciplinarne znanstvene raziskave v slovenskem prostoru. Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo raziskovalci FFA, predstavljajo dodatni delež raziskovalne dejavnosti na FFA, ki jo financira ARRS. Zaradi omejitve števila

raziskovalnih ur, ki jih financira ARRS na 340 letno pri učiteljih in asistentih, FFA le v omejenem obsegu lahko konkurira za nove projekte financirane z državnim denarjem, kar ni optimalno za njeno stalno enakomerno rast. Vodstvo FFA bo zato moralo razmisliti o razbremenitvi posameznih raziskovalcev pri pedagoškem delu in omogočanju njihove večje angažiranosti pri raziskovalni dejavnosti. Kljub temu je fakulteta v letu 2009 pridobila dva nova raziskovalna projekta, financirana s strani ARRS. V zadnjih letih opažamo zelo povečano število znanstvenih objav v revijah z dejavnikom vpliva. To število se je od 66 člankov v letu 2007 povečalo na 122 člankov v letu 2009. Zelo opazno je tudi povečanje kvalitete teh člankov, saj so objavljeni v revijah z višjim dejavnikom vpliva. Člankov v revijah z dejavnikom vpliva, višjim od 5,0, je bilo v letu 2009 osem. Pomembno je tudi povečanje citiranosti. Število čistih citatov, ki jih izkazujejo zaposleni na Fakulteti za farmacijo, povečalo od 1096 v letu 2007 na 1716 v letu 2009.

Za Fakulteto za farmacijo je že dalj časa značilno intenzivno in uspešno sodelovanje z domačo farmacevtsko industrijo (Krka, LEK Sandoz, Ars Pharmae). Rezultat tega sodelovanja so številne patentne prijave in podeljeni patenti doma in v tujini, po čemer FFA pozitivno izstopa od povprečja na Univerzi v Ljubljani. V zadnjem obdobju opažamo, da je farmacevtska industrija vedno bolj zainteresirana za krajše usmerjene projekte, kar zahteva prilagajanje in še večjo angažiranost s strani FFA, da v prihodnje vsaj ohranimo delež sredstev iz pogodb z gospodarstvom.

Zaposleni na fakulteti za farmacijo so v letu 2009 sodelovali v različnih organih Agencije RS za zdravila in medicinske priporočke, Ministrstva za zdravje, bili so člani področnih znanstvenih svetov Agenciji za raziskovalno dejavnost RS, in delovali kot eksperti pri Evropski agenciji za zdravil (EMEA, Evropski farmakopeji in Evropski organizaciji za raziskave in zdravljenje raka.

Mladi raziskovalci imajo pomembno vlogo pri raziskovalnem delu na FFA. V zadnjih letih celotno število mladih raziskovalcev niha med 25 in 30. Zaradi spreminjenega načina dodeljevanja mest za mlade raziskovalce v prihodnjem letu se bodo morali predvsem vodje programskih skupin zavzemati za to, da bomo to število vsaj ohranili.

Mnenje študentov:

Študentje imamo možnost izdelave raziskovalnih nalog na posameznih katedrah. O možnostih raziskovalnega dela jih po navadi obvešijo asistenti iz dotičnega področja, kar povečuje število študentov, ki se zavedajo možnosti tovrstnega delovanja.

Pomembno se nam zdi tudi, da so pedagoški delavci fakultete raziskovalno aktivni in da v svoja predavanja vključujejo aktualna znanja oz. nova spoznanja v svoja predavanja. Študenti si želimo še več poročanja in obveščanja o trenutnem raziskovalnem delu profesorjev in asistentov tekom študijskega procesa, pa tudi uporabe primerov iz učiteljevega raziskovalnega dela za razlago snovi, seveda v skladu z zmožnostjo aplikacije takih primerov v razlago.

Smiselno bi bilo pri študentih vzbujati večje zanimanje za aktualno dogajanje v stroki, morda preko krajših seminarskih nalog ali kratkih vprašanj oziroma problemskih nalog (študenti zelo podpiramo uvedbo le-teh v študijski proces), na katere morajo študenti sami poiskati odgovore. Glede na to, da je internet vse bolj pomemben tudi kot vir podatkov, bi bilo dobrodošlo posredovanje naslovov kakovostnih internetnih strani, ki pokrivajo področje stroke.

2.3. Mednarodna dejavnost

Zelo pomembno postaja sodelovanje z tujo farmacevtsko industrijo. Fakulteta za farmacijo je v letu 2009 uspešno sodelovala z družbami Pliva, Polfarma, Merck, GSK, Astra Zeneka, in Novo Nordisk.

Raziskovalci FFA so v letu 2008 sodelovali pri enem projektu 6. okvirnega EU in enem 7. okvirnega programa. V projektu INTAFAR (Inhibition of new targets for fighting antibiotic resistance) s skupno vrednostjo 11,3 milijona evrov, ki se izvaja tretje leto in bo trajal do leta 2009 sodeluje 16 partnerjev iz šestih evropskih držav: Belgije, Francije, Nizozemske, Velike Britanije, Nemčije in Slovenije. Raziskovalci FFA sodelujejo tudi pri izvajanju projekta 7. okvirnega programa NANOPHOTO, katerega namen je ovrednotiti uporabo fotosenzitivnih spojin pri fotodinamični terapiji raka. Pri projektu sodeluje pet raziskovalnih institucij iz Evrope, njegova vrednost je 3.000.000 EUR, trajal pa bo od 2008-2011. Raziskovalci FFA sodelujejo v različnih konzorcijih za prijavo novih projektov v 7. okvirnem programu EU. V letu 2009 so uspeli pridobiti nov projekt (MAREX), ki se bo začel izvajati v letu 2010. Sodelujejo tudi v dveh akcijah COST in v več bilateralnih projektih.

2.4. Knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost

Knjižnica Fakultete za farmacijo stalno posodablja in dopolnjuje svoj knjižni fond, tako da so študentom na voljo vsi potrebni učbeniki in druga znanstvena literatura. V knjižnici FFA so dostopne tudi številne domače in tuje znanstvene revije. FFA pozdravlja usmeritev Univerze v Ljubljani in Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo za on-line dostopnost večine tujih znanstvenih revij in za dostopnost pomembnejših baz podatkov (Web of Science, Scifinder, Beilstein Crossfire), kar bo zagotovilo pripomoglo k kvalitetnejšemu raziskovalnemu in pedagoškemu delu. Fakulteta je opremljena z ustreznim številom računalnikov, ki študentom omogočajo dostopanje do medmrežja in pomembnih podatkovnih baz. Fakulteta skuša glede odpiralnega časa knjižnice, dostopnosti do literature in uporabljanja računalnikov v knjižnici maksimalno ustreči željam študentov in tako zagotoviti optimalne razmere za študij.

Mnenje študentov:

Knjižnica je zadovoljivo založena s strokovno literaturo, ki jo študenti potrebujejo tekom študija. Prostorji so tudi ustrezno osvetljeni, moteče je morda le to, da prostor z računalniki ni razmejen od študijskega dela knjižnice.

2.5. Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

V letu 2009 je FFA prenovila okrog 150 m² laboratorijskih površin in s tem pridobila dva sodobna laboratorija in dodatni kabinet za pedagoško osebo. Nove laboratorije bosta, do preselitve FFKT na novo lokacijo, uporabljali obe fakulteti, vsaka en semester. Poleg tega je FFA izvedla prvo fazo prenove oken na stavbi Stara tehnika, kar bo bistveno zmanjšalo izgubo toplotne energije.

Navedena dela so bila financirana pretežno iz lastnih sredstev fakultete.

V letu 2009 je FFA iz lastnih sredstev dodatno nabavila raziskovalno opremo v vrednosti skoraj 300.000 EUR, kandidirala jedi na razpisu ARRS za nakup večje raziskovalne opreme, dobila odobreno sofinanciranje dveh aparatov, realizacija nakupa pa bo v letu 2010.

Zaradi konstantnega povečevanja števila vpisanih študentov v zadnjih letih, večjega števila študijskih programov, večjega obsega raziskovalnega dela in večjega števila zaposlenih delavcev FFA ponovno beleži znatno pomanjkanje prostorov. Primanjkuje nam primernih seminarских sob za neposredno delo z manjšimi skupinami študentov, predavalnic s stopdeset in več sedeži kot tudi kabinetov za zaposlene. Prav tako nam primanjkuje laboratorijskih prostorov za izvedbo vaj in raziskovalno delo. Obstoječi prostori FFA so sicer razmeroma dobro opremljeni s sodobno raziskovalno in komunikacijsko tehnologijo.

Iz dokumenta o prostorski preverbi UL FFA, ki je bila narejena januarja 2008 (št. projekta 105/2007) in ki podaja primerjavo obstoječih s potrebnimi neto površinami (preglednica 8) izhaja, da fakulteti primanjkuje kar 46% potrebnih površin.

Preglednica 8: Primerjava obstoječih (uporabnih) neto površin s potrebnimi

Namembnost prostora	Obstoječe površine v m ²	Potrebne površine v m ²	Razlika v m ²
A - površine za študij in raziskave	3.326,03	7.149,00	-3.822,97
B - ostale površine	816,20	1.148,00	-331,80
C - komunikacije	1.641,65	2.343,00	-701,35
SKUPAJ (A+B+C)	5.783,88	10.640,00	-4.856,12

FFA računa na prostore stavbe FFKT po tem, ko se bo ta preselila v novo lokacijo. V načrtu imamo tudi povečanje kapacitet predavalnice na dvorišču, ki jo sedaj souporabljamo s FFKT, predvidoma z nadgradnjo objekta.

Mnenje študentov:

Kot že navedeno je fakulteta v veliki prostorski stiski, zaradi česar je oteženo izvajanje pedagoškega procesa, nekateri prostori pa so zaradi prevelikega števila študentov postali neprimerni za izvajanje določenih oblik dela. V splošnem pa so prostori dobro urejeni in ustrezno opremljeni, vključno z laboratoriji.

Število računalnikov na fakulteti je ustrezno, čeprav bi študenti z veseljem pozdravili večje število računalnikov ali pa omogočen dostop do računalnikov v računalniških učilnicah. Omeniti velja tudi dejstvo, da je sedaj na fakulteti možno dostopanje do brezplačnega interneta omrežja Eeuroam.

2.6. Informacijski sistem

Razvoj in uporaba informacijske tehnologije na vseh področjih delovanja fakultete predstavlja eno od prednostnih nalog fakultete. To je v skladu tudi s strateškimi cilji UL na področju informatizacije in komunikacij, ki predvidevajo bolj kohezivsko usmerjeno izgradnjo informacijsko-komunikacijske infrastrukture s posledično boljšim medsebojnim povezovanjem članic in UL. Uvajanje informacijskih tehnologij je zato v veliki meri povezano z načrtovanjem in uvajanjem informatizacije na UL. V skladu s tem fakulteta postopoma uvaja sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije na področjih izobraževanja (uporabljamo možnosti ki jih ponuja povezava z bazo knjižnice CTK in programsko opremo ChemBiooffice, SPSS, Wolfram Mathematica, software za modeliranje), poslovanja (UJP.net, e-VEM, Edico – obdelava podatkov, E-Študent, Sharepoint-portal, COBISS Reflection, COBISS3), študijskih dejavnosti -vpis (E-Študent), in raziskovanja (povezava FFA z aparaturom NMR na UL-FKKT).

FFA je v lanskem letu prešla na tretjo generacijo spletnega informacijskega sistema e-študent, katere upravljavalec je UL. Kot ena od modelnih članic smo se srečevali z vrsto uvajalnih težav in začetno nestabilnostjo sistema, kar je dodatno obremenilo delo tako študentov kot zaposlenih, še posebej študentskega referata. Sistema smo poskušali uvajati postopoma, tako da smo uspeli sproti reševati nastale zaplete. Zaradi prehodnega obdobja poteka obveščanje študentov še vedno večplastno (e-študent, oglasna deska, spletna stran), vendar se obveščanje preko e-študenta vse bolj uveljavlja.

Fakulteta se zaveda neskladja med trenutnim stanjem in možnostmi, ki jih nudijo sodobne tehnologije, zaradi česar namerava tem aktivnostim v prihodnjem obdobju posvetiti še večjo pozornost.

2.7. Človeški viri, osebje

Izbira, imenovanja ter napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev poteka v skladu s predpisanimi merili, kar spremlja in preverja Habilitacijski odbor FFA skupaj s strokovnimi komisijami imenovanimi za oceno posameznega kandidata. Fakulteta omogoča izobraževanje in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev s podoktorskimi usposabljanjem in raziskovalnim delom na tujih institucijah in preko udeležb oz. sodelovanja na konferencah in seminarjih doma in v tujini na področjih, kjer delavci strokovno ali znanstveno delujejo.

Eden zgovornih pokazateljev kadrovske podhranjenosti je razviden iz spodnje preglednice iz katere izhaja, da število študentov na učitelja oz. asistenta sicer pada, vendar stanje še zdaleč ni zadovoljivo.

Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci tudi strokovno delo, ki pomeni kakovostno podporo stroki v širšem družbenem prostoru, hkrati pa pomeni v splošnem veliko dodatno obremenitev.

Preglednica 9: *Pregled števila redno zaposlenih pedagoških delavcev v zadnjih 7-ih letih in izračun razmerja učitelj/študent in asistent/študent*

Leto	RP	IP	DOC	Skupno število učit.	Število dod. štud.	Štev. štud./ učit.	ASIST.	Štev. štud./ asist.
2001	6	4	6	16	944	59,00	9	104,89
2002	7	3	6	16	1051	65,69	9	116,78
2003	7	5	4	16	1066	66,63	15	71,07
2004	9	4	4	17	1021	60,10	16	63,81
2005	8	7	3	18	997	55,38	15	66,46
2006	8	9	4	21	1024	48,76	16	64,00
2007	8	10	5	23	1081	47,00	20	54,05
2008	10	10	5	25	1079	43,16	21	51,38
2009	11	10	8	29	1148	39,58	27	42,51

Legenda: RP – redni profesorji, IP – izredni profesorji, DOC- docenti, ASIST - asistenti

Zaradi še vedno slabega razmerja ostaja zaposlitev dodatnih delavcev ena od prioritarnih nalog FFA v skrbi za kakovost študija in konkurenčnost raziskovalnega dela. Fakulteta za farmacijo posveča tudi veliko skrb izboljševanju znanstvene odličnosti. Analiza znanstvenih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev je vsako leto predstavljena v publikaciji Poročilo o dosežkih FFA v preteklem letu. Posebej dober je rezultat skupnega števila čistih citatov, ki je v letu 2009 naraslo na 1716, kar je kar 22% več kot v preteklem letu. V zadnjih letih opažamo zelo povečano število znanstvenih objav v revijah z dejavnikom vpliva. To število se je od 66 člankov v letu 2007 povečalo na 122 člankov v letu 2009.

V samoevalvacijskih poročilih v preteklih letih smo izpostavili potrebo po povečanju komunikacije med predavatelji sorodnih predmetov in po enakomerni porazdelitvi obveznosti učiteljev in sodelavcev, kar ostaja naš cilj tudi v bodoče. Čeprav sodelovanje med predavatelji sorodnih predmetov še ni optimalno, pa menimo, da se je v postopku prenove študijskih programov komunikacija med predavatelji predmetov znatno povečala, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno.

FFA se zaveda pomena kvalitete dela strokovno administrativnih in tehničnih delavcev za kakovostno delovanje fakultete in za izvajanje pedagoških in raziskovalnih programov. Zaradi tega posveča ustrezno pozornost njihovemu usposabljanju, čemur namerava slediti tudi v bodoče.

V preteklem študijskem letu je imela, iz objektivnih razlogov, še vedno začasno kadrovsko rešitev na področju informatike. Zaradi povečanega števila študijskih programov, večjega števila študentov in tudi večjega števila zaposlenih pedagoških in raziskovalnih delavcev nastaja potreba po angažiranju dodatne delovne moči na kadrovskem in študentskem področju. Iz enakih razlogov je tudi potreba po večjem obsegu vzdrževanja in čiščenja prostorov in inventarja.

Reševanje navedenih problemov bo fakulteta vključila v svoje kadrovske načrte v prihodnjih letih.

2.8. Študenti

Na študijske programe na fakulteto se vpisujejo dijaki s prav dobrim in odličnim srednješolskim uspehom, kar se odraža tako v učinkovitosti študija kot v vsako leto višjem vstopnem pragu za študij. FFA ima primeren sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov ter vsebine in zahteve opredeljene v učnih načrtih. Ob koncu predavanj prvega semestra ima prodekan za študijsko področje sestanek s študenti prvega letnika glede posebnosti študijskega režima, prav tako pa je imel sestanke tudi z letnikom, ki je prvi v bolonjski prenovi in na nek način orje ledino novostim v bolonjskih programih. Za spremljanje kakovosti dela in usklajevanje v praksi vidnih pomanjkljivosti so bili imenovani koordinatorji posameznega programa. Tako bo ovrdenotenje učnih programov učinkovitejše prav zaradi boljšega stika s študenti. Več sestanov je bilo namenjenih tudi študentom petega letnika, ki so kot prva generacija vstopali v praktično usposabljanje. Pri tem je bilo veliko energije vloženo v usklajevanje praktične izvedbo individualnega usposabljanja v lekarnah in skupnih vsebin za pripravo na strokovni izpit predvsem zaradi različnega tolmačenja zahtev evropske direktive, zdravstvene zakonodaje (strokovni izpit) in visokošolske zakonodaje glede tedenske, semestrsk in letne obremenitve študentov ter njihovega statusa na praktičnem usposabljanjem. Praktični pouka naj bi se praviloma izvajal v mestu šolanja, vendar v celi Sloveniji ni zadosti kapacitet za hkratno napotitev letnika študentov v lekarno. Posebej pa se je odprl problem obvladovanja programa za nekatere kategorije študentov invalidov, ki objektivno ne morejo pridobiti zahtevanih kompetenc v programu farmacija, prenesenih v bolonjski programu iz pripravništva (ustrezna komunikacija in svetovanje bolnikom). To bo potrebno v prihodnje urediti ali s kariernim svetovanjem že ob vpisu ali pa celo z dopolnitvijo pogojev vpisa na študij farmacije.

FFA zagotavlja vpisanim, kakor tudi potencialnim študentom dostop do informacij o študijskih zadevah na medmrežju, pri čemer smo v preteklem letu prenovili tako strojno kot tudi programsko opremo, kakor tudi v neposrednih kontaktih. Hkrati so študenti vključeni tudi

v nekatere organe in komisije na fakulteti, kar jim omogoča aktivno sodelovanje pri vprašanjih, ki se nanašajo na njihov položaj, študijske obveznosti in študijski program.

Na področju mednarodnih izmenjav ukrepi, ki smo jih sprejeli v letu 2007, zaradi odsotnosti nosilke še niso zaživeli v polni meri. Ugotavljamo, da imajo nekateri tuji študenti, ki prihajajo na izmenjavo na naše programe neustrezno velika pričakovanja, kaj lahko absolvirajo v enem semestru (tudi preko 100 ECTS), po drugi strani pa nekateri ne obvladajo zadosti angleščine za študij po predpisani tuji literaturi. Naši študenti se v tujini ne srečujejo z nobenim od navedenih problemov, je pa usklajevanje priznanih obveznosti oteženo, ker imamo v vseh letnikih farmacije celolepne predmete. Uskladitev teh vprašanj je naloga, ki nas še čaka. V letu 2009smo povečali aktivnosti za odpiranje možnosti izmenjave študentov programa LBM, ki jih je bilo v preteklih letih malo.

Mnenje študentov:

Študenti smo na FFa udeleženi v vseh procesih, ki nas neposredno zadevajo. Sodelujemo pri uvajanju praktičnega usposabljanja v 5. letnik univerzitetnega študija farmacije. Sodelovanje med vodstvom fakultete in ŠS FFa je dobro.

V letu 2009 smo aktivno sodelovali tudi pri izvedbi študentskih anket, saj smo predlagali predavanja, ki so najbolj obiskana in na katerih je zaradi tega najbolj smiselna izvedba anket. Vendar ponovno ugotavljamo, da ankete rešuje premalo študentov, saj jih veliko meni, da ankete niso pomembne. Pohvalno je, da je bil letos pri izvedbi anket v večini letnikov prisoten prodakan za študijske zadeve, kar nakazuje, da vodstvo fakultete ankete jemlje resno in ta vtis posreduje tudi študentom. Vsekakor pa bi bilo za prihodnje potrebno razmisliti o spremembi samega načina izvajanja anket, saj študentski svet marsikdaj ne more pridobiti relevantnih podatkov. To je sicer deloma tudi posledica specifičnega načina dela, saj predvsem mlajši pedagoški delavci vodijo le po eno skupino študentov na laboratorijskih vajah (to pomeni 15 do 20 študentov), kar pomeni tudi majhno število vrnjenih anket oziroma vodijo manjše število vaj/predavanj, kar tudi ni zadostna podlaga za konkretno študentsko mnenje.

Pri vpeljavi praktičnega usposabljanja v 5. letnik univerzitetnega študija farmacije smo aktivno sodelovali in ugotavljamo, da smo bili obravnavani kot enakovreden sogovornik. Pridružujemo pa se ugotovitvam fakultete, da bo izpeljava praktičnega usposabljanja in zagotovitev zadostnega števila mest močno otežena, če se ne bo ustrezno uredilo financiranje praktičnega usposabljanja.

Ker je dobra osveščenost študentov pogoj za nemoten potek študija smo se v študentskem svetu odločili, da pripravimo informativno knjižico, namenjeno predvsem študentom prvega letnika. 1. natis informativne knjižice je bil letos že razdeljen študentom 1. letnika, tudi letos bomo natisnili knjižico in jo nekoliko posodobili. Za dobro obveščenost študentov pa je ključna tudi dobro pripravljena spletna stran. Pozdravljamo dejstvo, da se je fakulteta odločila za posodobitev spletne strani, vendar ta še ni polno funkcionalna. Zato pozivamo k čimprejšnji odpravi pomanjkljivosti. Težave s spletno stranjo so najbolj tudi vzrok za oteženo obveščanje.

Fakulteta podpira mobilnost študentov, v preteklem letu je bilo na tem področju opaziti bistveno izboljšanje, saj so bila s strani fakultete v sodelovanju s študenti organizirana predavanja na temo izmenjav in študijskih praks. Tudi s strani študentov je prišlo do pozitivnih premikov, saj se jih veliko več odloča za izmenjave. Vsekakor velja pohvaliti fleksibilnost fakultete pri priznavanju študijskih obveznosti, opravljenih v tujini, saj je to eden izmed glavnih dejavnikov, ki študente spodbujajo k odločitvi o odhodu na izmenjavo. Za večjo mobilnost matičnih študentov predlagamo, naj fakulteta poskrbi s še večjo izbiro tujih fakultet (sploh v angleško govorečih državah), na katerih lahko študenti opravljajo prakso ali diplomno.

3. Opis aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti

3.1.1. Sestava in delovanje komisij oz. organov zadolženih za kakovost

V skladu z dokumentom Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL 2008 fakulteta izvaja aktivnosti za zagotavljanje in preverjanje kakovosti na področjih izobraževanja, znanstveno raziskovalnega dela, strokovne dejavnosti in poslovanja. Za pomoč in usmerjanje aktivnosti na omenjenih področjih so s strani dekana fakultete imenovane Računalniška komisija, Gradbeni odbor in Komisija za opremo ter s strani Senata UL-FFA Komisija za študijsko področje, Komisija za znanstveno-raziskovalno področje, Habilitacijski odbor, Komisija za mednarodno sodelovanje, Komisija za kakovost, Odbor za Prešernove in druge nagrade, Komisija za priznavanje izobrazbe in Disciplinska komisija 1. stopnje za študente UL-FFA. Omenjene komisije v okviru svojih nalog in pristojnosti skrbijo za razvoj in zagotavljanje kakovosti na svojih področjih med drugim zlasti na področjih zagotavljanja ustreznih pogojev na fakulteti za pedagoško delo, delo s študenti, znanstvenoraziskovalno delo in poslovanje, pri načrtovanju izvajanja študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega dela, pri potrjevanju dosežkov in pri motiviranju za doseganje odličnosti in boljše kakovosti na vseh področjih delovanja. V okviru tega Komisija za kakovost v sodelovanju z vodstvom in drugimi (kot je navedeno v uvodnem delu tega dokumenta) trenutno povzema presek stanja in načrtov pri zagotavljanju kakovosti ob upoštevanju v čim večji možni meri kazalnike kakovosti. Glede na to, da je vloga komisije v skladu s prej omenjenimi Pravili obravnava mnogih aktov, ki so jih članice dolžne posredovati UL, ocenjujemo, da komisija po eni strani prejema premalo informacij z UL o tozadevnih pozivih članicam ter po drugi strani, da bo potrebno v bodoče skupaj z vodstvom vzpostaviti bolj usklajen pristop pri pripravi omenjenih poročil.

3.1.2. Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti

V skladu z dokumentom Navodila za ocenjevanje in zagotavljanje kakovosti na Univerzi v Ljubljani ter na osnovi poziva UL (tajništvo UL) Komisija za kakovost FFA ob sodelovanju vodstva in drugih sodelavcev pripravi Poročilo o kakovosti, v katerem predstavi oceno stanja kakovosti na področjih pedagoške, raziskovalne, strokovne in poslovne dejavnosti v preteklem šolskem letu ter predloge ukrepov za izboljšave na omenjenih področjih. Pri tem so v poročilu upoštevani različni kazalci, ki se nanašajo na omenjene dejavnosti kot so prehodnost, trajanje študija, število diplomantov, študentske ankete in drugo na področju dodiplomskega in podiplomskega študija, kadri, raziskovalci, raziskovalni programi in projekti, članki, citati in drugo na področju raziskovalne in strokovne dejavnosti ter investicije, prostori, oprema, financiranje in drugo na področju poslovanja. Na osnovi uporabe omenjenih kazalnikov je stanje na področju zagotavljanja kakovosti fakultete predstavljeno v obliki tabel in tekstovnega dela v tem dokumentu.

3.1.3. Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu

Da bi pridobili mnenja študentov o izvajanju študijskega procesa, je bila v tem letu podobno kot v preteklih letih izvedena študentska anketa. Pri tem pa ugotavljamo, da je interes študentov za ta način vrednotenja dela pedagoških delavcev premajhen, saj se srečujemo s situacijami, ko posamezen asistent ali učitelj v habilitacijskem obdobju ne dobi skozi ankete nobene študentske ocene. Zaradi prehoda na elektronski sistem e-student tretje generacije

smo najverjetneje v letu 2009 zadnjič izvedli ankete po starem sistemu. Ankete so bile izvedene v II., III. in IV. letniku univerzitetnega študijskega programa Farmacija in II. in III. letniku visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijske biomedicine ter v drugem letniku magistrskega programa industrijska farmacija. Absolventi univerzitetnega študijskega programa Farmacija so prejeli ankete po pošti in izpolnjene vrnili na FFA, absolventi visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijske biomedicine so izpolnjevali ankete ob vpisu absolventskega staža.

Novembra 2009 smo izvedli ankete za študijsko leto 2008/9. 399 študentov (kar predstavlja 30% vpisanih na prvih dveh stopnjah) je oddalo 128 ocen asistentov in 153 ocen učiteljev.

Povprečna ocena učiteljev na obeh dodiplomskih programih je znašala 3,64, povprečne ocena asistentov pa 3,95. Ocena asistentov je letos višja kot lani, ocena učiteljev pa nižja. Slednje je zagotovo posledica slabših delovnih razmer (zdrruževanje letnikov, neustrezne predavalnice – kino, velika gneča na predavanjih), nekaterih notranjih neusklajenosti pri izvedbi novih programov ipd, kar bomo po podrobni analizi ankete tudi upoštevali pri načrtovanju dela. Na FFA je ustaljena praksa, da se s tistimi posamezniki, ki ne dosegajo povprečne ocene, o ukrepih za izboljšanje dela pogovorijo predstojniki.

4. Zaključek

Fakulteta za farmacijo je v skladu s svojim poslanstvom in cilji tudi v preteklem šolskem letu z izvajanjem študijskih programov, raziskovalnega dela ter strokovnega udejstvovanja skrbela za kakovostno uresničevanje svojega poslanstva. Pri tem skuša v okvirih možnosti zagotavljati stalen dvig nivoja kakovosti. Res nujni pa so dodatni kadri in dodatne predavalnice, laboratoriji in kabineiti. Pri tem računa na prostore, ki jih bo izpraznila FKKT po preselitvi na novo lokacijo. Ta stavba se sicer skoraj stika s stavbo FFA in je logična povezava z njo. Glede na to, da je zdravje prebivalstva vse večja splošna potreba in skrb, so področja, za katera izobražuje FFA prioriteta področja v EU in RS tako v znanosti, izobraževanju kot tudi pri zaposlovanju. To se odraža tudi pri številu kandidatov za študijske programe kot tudi pri številu študentov FFA, ki je v stalnem porastu. Diplomanti študijskih programov fakultete so v celoti takoj zaposljivi. Ocenjujemo, da bo enak trend tudi v prihodnjih letih, zato je kadrovski in prostorski problem upravičeno in potrebno rešiti.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na UL FFA, Aškerčeva cesta 7, 1000 Ljubljana

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na Fakulteti za farmacijo Univerze v Ljubljani

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: študijskih zadev, računovodstva in financ, raziskovalne dejavnosti, kadrov, informacijskega sistema, knjižnice in javnih naročil
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urađa RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na UL Fakulteti za farmacijo
je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☐
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☒
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☐
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☒
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresnili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☐
☒
☐

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☐
☒
☐

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☒
☐
☐

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

V letu (leto, na katerega se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

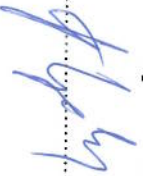
- Uvedba aplikacije e-Študent, ki pomeni celo vrsto izboljšav pri spremljanju in vodenju podatkov na študijskem področju (izboljšava 1)
- Pričetek vzpostavljanja avtomatizirane povezave med poslovnim informacijskim sistemom in aplikacijo e-Študent..... (izboljšava 2)
- (izboljšava 3)

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- (tveganje 1, predvideni ukrepi)
- (tveganje 2, predvideni ukrepi)
- (tveganje 3, predvideni ukrepi)

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: izr. prof. dr. Stanislav Gobec, dekan

Podpis:.....



Datum podpisa predstojnika: Ljubljana, 26.2.2010.

