

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za farmacijo, Aškerčeva c. 7, Ljubljana

LETNO POROČILO O KAKOVOSTI
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2006/2007

februar 2008

Dekan:
Izr. prof. dr. Stanislav Gobec

KAZALO

1. Uvod
2. Ocena stanja, uresničevanje predlogov in ukrepi za izboljšanje kakovosti
 - 2.1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost
 - 2.2. Izobraževanje - študijska dejavnost
 - 2.2.1. Študijski programi
 - 2.2.2. Preverjanje znanja
 - 2.2.3. Učinkovitost dodiplomskega študija
 - 2.2.4. Učinkovitost podiplomskega študija
 - 2.3. Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost
 - 2.4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci
 - 2.5. Upravni in strokovno-tehnični delavci
 - 2.6. Študenti v visokošolskem zavodu
 - 2.7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižnica
 - 2.8. Financiranje izobraževalne oziroma študijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti
 - 2.9. Sodelovanje z družbenim okoljem
3. Zaključek

1. Uvod

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in sklepi senata UL je poročilo Fakultete za farmacijo o kakovosti za leto 2006/2007 pripravila *Komisija za samoocenjevanje kakovosti FFA* v sestavi: izr. prof. dr. Vojko Kmetec – predsednik, prof. dr. Danijel Kikelj – član, Judita Merjasec – članica ter Matej Repič – predstavnik študentov. Pri pripravi sta aktivno sodelovala še izr. prof. dr. Borut Božič – prodekan za študentske zadeve ter tajnica fakultete Slavi Menard, univ.dipl.prav.

Poročilo zajema obdobje študijskega leta 2006/2007 in je pripravljeno v skladu z *Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov (Ur.l. RS 124/2004)*. Vsebuje oceno stanja in uresničevanja predlogov za izboljšanje kakovosti iz preteklih poročil, analizo učinkovitosti študija ter pristope in ukrepe za vzdrževanje oz. izboljšavo kakovosti na Fakulteti za farmacijo.

2. Ocena stanja, uresničevanje predlogov in ukrepi za izboljšanje kakovosti

2.1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost

Fakulteta za farmacijo v okviru UL skrbi za dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje na področju farmacije, klinične biokemije in laboratorijske biomedicine, zato ima osrednjo vlogo pri kreiranju in posredovanju novega znanja. Osnovni cilj Fakultete za farmacijo je vrhunsko izobražen in visoko znanstveno in strokovno usposobljen diplomant, seznanjen z etičnimi načeli, ki samostojno opravlja zahtevana dela v lekarnah, farmacevtski industriji, predstavništvih, različnih laboratorijih, raziskovalnih ustanovah, državnih organih in drugje. Fakulteta za farmacijo želi biti na izobraževalnem in znanstvenem področju tako v evropskem kot v svetovnem merilu znana in priznana fakulteta. Vizija fakultete za farmacijo je:

- razvoj, načrtovanje in izvajanje univerzitetnega, visokošolsko-strokovnega ter podiplomskega izobraževanja ter vzgoja strokovnjakov za opravljanje znanstvenoraziskovalnih in zahtevnih strokovnih del na farmacevtskem in klinično biokemijskem področju kakor tudi na drugih s farmacijo mejnih področjih,
- načrtovanje in izvajanje znanstveno raziskovalnega dela na celotnem področju farmacije, klinične biokemije, laboratorijske biomedicine in mejnih naravoslovnih področjih,
- opravljanje samostojne strokovne dejavnosti s svojega področja za potrebe slovenske farmacevtske industrije in vladnih institucij, ki skrbijo za zdravje prebivalcev RS ter razvijajo in promovirajo farmacevtsko stroko doma in v tujini.

S pristopom Slovenije k EU maja 2004 smo v okviru harmonizacije izobraževanja reguliranih poklicev, kamor sodijo tudi farmacevti, prenovili univerzitetni študijski program farmacije v skladu z zahtevami panožne direktive. Našim diplomantom to izobraževanje omogoča kvalifikacijo za delo v zdravstvu kjerkoli v EU. To je eden od konkretnih uresničenih ciljev FFA v konstantni skrbi za kvaliteto izobraževanja ter konkurenčnosti diplomantov pri zaposlovanju na trgu EU.

Prepoznavnost FFA v evropskem in svetovnem prostoru se stalno povečuje tudi na račun sodelovanja in aktivne vloge predstavnikov FFA v mednarodnih združenjih (Evropsko

združenju farmacevtskih fakultet - EAFP, Evropsko združenje farmacevtskih znanosti - EUFEPS, Internacionalna farmacevtska federacija - FIP), organizacije mednarodnih kongresov in izobraževanj, vključevanja v mednarodne povezave in študentske izmenjave (Socrates/Erasmus, CEEPUS, Galenos Network, mreža MedNatNet) ter intenzivne mednarodne dejavnosti študentov.

2.2. Izobraževanje - študijska dejavnost

2.2.1. Študijski programi

FFA se je v letu 2002 po enajstih letih izvajanja univerzitetnega študijskega programa farmacije lotila njegove prenove, ki naj bi upoštevala spremembe in razvoj na področju farmacije po letu 1992, ko je bil uveden sedanji program ter spremembe, ki jih je prinesel pristop Slovenije k EU maja 2004. V letu 2003 so bile aktivnosti usmerjene v harmonizacijo obstoječega študijskega programa z zahtevami panožne direktive, kar je bil pogoj za avtomatsko priznavanje poklicne kvalifikacije.

FFA je zato prednostno dopolnila svoj univerzitetni študijski program farmacija z vključitvijo praktičnega usposabljanja po direktivi 2005/36/ES v trajanju 6 mesecev po končanem 9. semestru oz. izjemoma tudi po opravljenih vajah in predavanjih 3. letnika študija. To pomeni podaljšanje študija iz 9 na 10 semestrov. Harmoniziran program je začela fakulteta izvajati v študijskem letu 2004/2005 v 1. letniku.

Izbirnost vsebin se je z vključitvijo novih izbirnih predmetov univerzitetnega študijskega programa farmacije (Izbrane metode farmacevtske analize, Farmakogenomika in genska zdravila, Bolnišnična farmacija, Biofarmacevtsko vrednotenje farmacevtskih oblik, Molekularna in celična diagnostika s farmakogenetiko, Imunologija v farmaciji, Biokemija nastanka in napredovanja raka) močno povečala, izbirnost pa želimo glede na potrebe stroke v bodoče še razširiti.

Istočasno smo v preteklem študijskem letu nadaljevali prenovo programa po načelih Bolonjske deklaracije. Uskladili smo vsebine predmetov po posameznih vertikalah (biološka, tehnološka, kemijska), obseg študijskega programa in povezanost vsebin itd. Rezultat vseh teh aktivnosti je bolonjski program enovit magistrski študijski program Farmacija po modulu 5+0, kar je v skladu z zahtevami reguliranega poklica. Program je bil akreditiran in ga bomo prvič izvajali v šolskem letu 2008/2009. Istočasno smo nadaljevali s prenavljanjem visokošolskega študijskega programa Laboratorijske biomedicine (3-letni). Prenovljeni program je bil kot prvostopenjski univerzitetni program akreditiran januarja 2008 in ga bomo prav tako prvič izvajali v šolskem letu 2008/2009. V lanskem letu smo pripravili tudi drugostopenjski magistrski program Industrijske farmacije, ki je bil tudi že akreditiran. Nadaljevali smo s pripravo prvostopenjskega univerzitetnega programa Kozmetologija, ki je bil posredovan Komisiji za dodiplomski študij UL ter s pripravo drugostopenjskega magistrskega študija laboratorijska biomedicina. Za oba programa predvidevamo akreditacijo v letu 2008.

2.2.2. Preverjanje znanja

Načini in pogoji preverjanja znanja so natančno definirani v Pravilniku o študijskem redu, ki ga je sprejel Senat FFA junija 2003 in je začel veljati v študijskem letu 2003/2004. FFA si prizadeva poenotiti kriterije pri izpitih iz predmetov z več učitelji, zato v takih primerih priporoča kot najprimernejši pisni izpit. Kljub temu pa si FFA prizadeva povesod, kjer je to

mogoče, obdržati ustni izpit, ker meni, da je ta nujno potreben za ocenitev študentovega znanja. V prenovljenih programih smo upoštevali tudi pripombe študentov in vsaj v nekatere predmete vključili sprotno pridobivanje točk za kolokvije in izpite. FFA je s 1.1.2005 v celoti prešla na spletni informacijski sistem e-študent, katere upravljavec je UL. Študenti so tako pridobili večjo možnost vpogleda in kontrole ocen ter lažje prijavljanje na izpitne roke. Tudi učiteljem nudi ta sistem več informacij. V letu 2007 smo začeli kot ena od modelnih članic testno uvajati 3. generacijo e-študenta.

Mnenje študentov o preverjanju znanja:

Študenti želimo izpostaviti problem neenotnega obveščanja o rezultatih preverjanj na internetu. Predlagamo, da se dogovorimo za centralizirano objavo rezultatov na spletni strani fakultete. To naj velja za profesorje in asistente matične fakultete kot za učitelje z drugih fakultet. V kolikor to zaradi tehničnih ovir ni mogoče, študentje ponujamo celostno tehnično pomoč, tako na področju svetovanja kot strojne opreme.

Predlog iz lanskega leta ni bil uresničen, saj je obveščanje še vedno zelo neenotno. Apeliramo na fakulteto, da začne aktivno delati na tem, da se sistem obveščanja poenoti.

Študenti predlagamo, da fakulteta razmisli o smiselnosti obveznega opravljanja kolokvija pred pristopom na izpit, saj to po nepotrebnem zmanjšuje prehodnost med letniki.

2.2.3. Učinkovitost dodiplomskega študija

FFA izvaja na dodiplomski stopnji redni univerzitetni študijski program *Farmacija* in redni visokošolski strokovni študijski program *Laboratorijska biomedicina*.

VŠS Laboratorijska biomedicina

Podatki o prijavljenih in vpisanih študentov so za leto 2006/2007, kakor tudi za nekaj let nazaj predstavljeni v Preglednici 1. Število vpisnih mest je povečano s 40 na 50, še vedno pa je zanimanje za ta študij v porastu, kar Fakulteto za farmacijo obvezuje, da v okviru prenove študijskih programov po bolonjski shemi pripravi nov magistrski program na tej smeri (+2), ki bo diplomantom omogočil nadaljevanje študija v tej vertikali. Aktivnosti na prenovi magistrskega študija (+2) so v polnem teku. V okviru prenove prvostopenjskega študija smo prevetrili predmetnik prvega letnika, ga posodobili in oblikovali tako, da se z nekaterimi značilnostmi bodoče zaposlitve srečajo študenti takoj na začetku študija in to v okviru predmetov matične fakultete (delo z biološkim materialom, uvod v biomedicinsko analitiko). Tako bomo lahko učitelji FFA v večji meri spremljali bruce že v prvem semestru. Pričakujemo, da bosta oba ukrepa povečala prehodnost iz prvega v drugi letnik kljub zaostrenim pogojem za prehod.

UŠP farmacija

Tudi podatki o prijavah in vpisu študentov na univerzitetni program farmacije v preteklem in nekaj predhodnih letih so predstavljeni v preglednici 1. Tako se je npr. v šolskem letu 2006/2007 vpisalo 160 študentov (povečano število vpisnih mest), kar predstavlja 77% prijavljenih in hkrati vrednost, ki je v povprečju preteklih let. Številke kažejo na to, da je zanimanje za študij vsako leto veliko in presega možnosti vpisa. Velik interes pripisujemo med drugim tudi pozorno pripravljenim informativnim dnevom in obiskom naših sodelavcev po posameznih gimnazijah.

Preglednica 1: Podatki o vpisu - delež prijavljenih in sprejetih študentov (vir: visokošolska prijavno - informacijska služba).

Študijsko leto	Program	Prijavljeni	Vpisani	
			Število	%
2007/2008	UŠ	234	167	71,37
	LB	123	54	43,90
2006/2007	UŠ	207	160	77,29
	LB	84	53	63,10
2005/2006	UŠ	215	137	63,72
	LB	128	44	34,37
2004/2005	UŠ	256	145	56,64
	LB	96	43	44,79
2003/2004	UŠ	319	142	44,51
	LB	93	43	46,24
2002/2003	UŠ	165	158	95,76
	LB	101	40	39,60
2001/2002	UŠ	192	139	72,40
	LB	75	37	49,33

UŠ: univerzitetni študijski program Farmacija;

LB: visokošolski str. Program Laboratorijska biomedicina

Na FFA je bilo v študijskem letu 2006/2007 na vseh programih dodiplomskega in podiplomskega študija vpisanih 1121 študentov (Preglednica 2), kar se nanaša na redno vpisane dodiplomske in podiplomske študente. To število pomeni 52 % študentov več kot leta 1995/96, iz preglednice 2 pa je tudi razvidno, da je to število v preteklem obdobju v stalnem porastu.

Preglednica 2: Rast skupnega števila študentov FFA

Študijsko leto	Število	Indeks rasti
2007/2008	1163	1,58
2006/2007	1121	1,52
2005/2006	1121	1,52
2004/2005	1112	1,51
2003/2004	1164	1,58
2002/2003	1143	1,56
2001/2002	1007	1,37

Indeks rasti je podan glede na skupno število študentov (733) v štud.letu 1995/96.

Trenutno se izvajata dva različna študijska programa in sicer UŠP farmacija, v trajanju 9 semestrov t.j. 4,5 leta in eno leto absolventskega staža ter v letu 2004/05 pričetni program, ko smo vpisali prvo generacijo študentov harmoniziranega programa farmacije, ki je usklajen z zahtevami panožne direktive 2005/36/ES, po kateri mora študij farmacije trajati najmanj 5 let, vsebovati najmanj štiri leta teoretičnega in praktičnega študija na univerzi in vsebovati najmanj 6 mesečno praktično usposabljanje v lekarni ali v bolnišnici pod neposrednim nadzorom farmacevtskega oddelka bolnišnice. To pomeni podaljšanje študija s sedanjih 9 semestrov na 10 semestrov, kar se bo nedvomno odražalo tudi v podaljšanju dolžine študija v prihodnjih letih.

Tudi v preteklem letu se je nadaljeval trend porasta števila diplom, ki jih je bilo na univerzitetnem študiju v letu 2006/2007 126; v letu 2005/2006 je bilo diplom 126 in leta

2004/2005 108. Povprečna doba študija na tem programu je bila v preteklem letu 6,6 let, kar je enaka vrednost kot v predhodnih dveh letih.

Študijski program visokošolskega strokovnega študija laboratorijske biomedicine obsega 6 semestrov in 1 leto absolventskega staža.

Število diplom je na tem programu v okviru rednega študija podobno kot v preteklem letu. V letu 2006/2007 je diplomiralo 21 študentov; leta 2005/2006 je bilo diplom 29, leta 2004/2005 pa 33. Poleg rednega programa poteka tudi izredni študij, kjer je v letu 2006/2007 diplomiralo 6 diplomantov (2005/2006 je bilo teh diplom 9). Za študente rednega študija laboratorijske biomedicine je ocenjena povprečna doba študija 5,6 leta (v letu 2005/2006 4,8 leta, v letu 2004/2005 pa 5,2 let).

Osip in delež uspešnih študentov (prehodnost vse generacije, to je vseh vpisanih v prvi letnik, tudi ponavljalcev, vzporedno vpisanih študentov in tujcev) za visokošolski strokovni študij laboratorijske biomedicine prikazuje Preglednica 3. Za isti študij prikazuje prehodnost čiste generacije – to je samo prvič vpisanih študentov - preglednica 4. V preteklih letih je bila zaznana slabša prehodnost iz prvega v drugi letnik, ki se je gibala okrog 50% in bi lahko bila tudi posledica različne ravni predznanja, ki izhaja iz različnih usmeritev srednjih šol. Vrednost te prehodnosti se je v zadnjem letu nekoliko dvignila (61%), kar morda nakazuje pozitiven trend v tej smeri.

Preglednica 3: Prehodnost generacij študentov visokošolskega strokovnega programa Laboratorijska biomedicina

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik
2000/01	53 (100 %)		
2001/02	52 (100 %)	29 (58,00 %)	
2002/03	53 (100 %)	31 (59,61 %)	24 (45,28 %)
2003/04	64 (100 %)	24 (45,28 %)	24 (46,15 %)
2004/05	52 (100 %)	33 (51,56 %)	19 (35,84 %)
2005/06	55 (100 %)	27 (51,92 %)	25 (39,06 %)
2006/07	60 (100 %)	34 (61,81 %)	24 (46,15 %)

*vsi vpisani v 1.letnik (študenti po razvrščanju, tujci, vzporedni študij, diplomanti drugih fakultet)

Preglednica 4: Prehodnost generacij študentov visokošolskega strokovnega programa Laboratorijska biomedicina - samo prvič vpisani v prvi letnik

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik
2000/01	40 (100 %)		
2001/02	37 (100 %)	19 (47,50 %)	
2002/03	41 (100 %)	20 (54,05 %)	16 (40,00 %)
2003/04	43 (100 %)	16 (39,02 %)	14 (37,83 %)
2004/05	38 (100 %)	19 (44,18 %)	13 (31,70 %)
2005/06	40 (100 %)	19 (50,00 %)	17 (39,53 %)
2006/07	53 (100 %)	27 (67,50 %)	17 (44,73 %)

*prvič vpisani v 1.letnik.....

Podatki za univerzitetni študijski program farmacije so zbrani v preglednicah 5 in 6. Preglednica 5 prikazuje vse vpisane študente v letnik, tudi ponavljalce, vzporedno vpisane in tuje študente, preglednica 7 pa samo prehodnost čiste generacije. Razlike med obema preglednicama niso velike, delež študentov, ki so napredovali v višji letnik pa je nekoliko večji za čisto generacijo. Podatki kažejo, da je prehodnost visoka zlasti v višjih letnikih, medtem ko sta selektivna prehoda iz prvega v drugi in predvsem iz drugega v tretji letnik,

kar je značilno za nekaj zadnjih generaciji. Vzroke za selekcijo v nižjih letnikih gre iskati tako v različni stopnji predznanja, prilagoditvenih težavah, ki zadevajo prehod na univerzitetni način učenja, slabših delovnih navadah, kakor tudi v neenakomerni porazdelitvi obveznosti, kar velja zlasti za letni semester 2. letnika. Le – ta je zelo obremenjen s študijskimi obveznostmi, kar smo upoštevali pri prenovi programa in enakomerneje otežili oba letnika.

Preglednica 5. Prehodnost generacij študentov univerzitetnega študijskega programa Farmacija – vsi vpisani študenti

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik	4. letnik	9.semester
2001/02	158 (100 %)				
2002/03	184 (100 %)	133 (84,17 %)			
2003/04	194 (100 %)	131 (71,19 %)	98 (62,02 %)		
2004/05	164 (100 %)	156 (80,41 %)	87 (47,28 %)	87 (55,06 %)	
2005/06	152 (100 %)	148 (90,24 %)	101 (52,06 %)	74 (40,21 %)	85 (53,79 %)
2006/07	175 (100 %)	134 (88,15 %)	119 (72,56 %)	77 (36,69 %)	69 (37,50 %)
2007/08	190 (100 %)	147 (83,52 %)	93 (61,18 %)	99 (60,36 %)	63 (32,47 %)

*vsi vpisani v 1.letnik (študenti po razvrščanju, tujci, vzporedni študij, diplomanti drugih fakultet)

Preglednica 6. Prehodnost generacij študentov univerzitetnega študijskega programa Farmacija – prvič vpisani študenti

Študijsko leto	1. letnik*	2. letnik	3. letnik	4. letnik	9.semester
2001/02	142 (100 %)				
2002/03	169 (100 %)	121 (85,21 %)			
2003/04	153 (100 %)	121 (71,59 %)	93 (65,49 %)		
2004/05	150 (100 %)	130 (84,96 %)	81 (47,92 %)	84 (59,15 %)	
2005/06	146 (100 %)	140 (93,33 %)	89 (56,17 %)	70 (41,42 %)	82 (57,74 %)
2006/07	164 (100 %)	129 (88,35 %)	116 (77,33 %)	72 (47,05 %)	66 (39,05 %)
2007/08	175 (100 %)	139 (84,75 %)	92 (63,01 %)	96 (64,00 %)	58 (37,91 %)

*prvič vpisani v 1.letnik.....

Študenti in pedagoški delavci na FFA se bomo trudili tudi v bodoče povečevati prehodnost generacij ter s tem skrajševati poprečno dolžino na obeh študijskih programih.

Za večjo učinkovitost študija bi zagotovo koristila večja površina študijskih prostorov FFA. Povečan vpis in izbirnosti pri prenovljenih programih namreč zahtevata več prostorov. Poveča se namreč število manjših skupin, ki bi morale hkrati opravljati predavanje, seminarje ali vaje. Ker pa to ni možno, so urniki manj homogeni in je tako čas (študentov in pedagoških delavcev) manj racionalno izkoriščen.

Mnenje študentov:

Primerno razmerje med številom študentov in delavcev fakultete je ključnega pomena za kakovost izvajanja študijskega procesa, saj omogoča bolj individualen pristop profesorjev in asistentov ter lažjo komunikacijo med učiteljem in študentom. Stališče študentov je, da si mora fakulteta vedno prizadevati za zmanjšanje razmerja med študenti in učitelji. Na tem področju se stvari v preteklem letu niso izboljšale. Zaradi povečanega vpisa v prvi letnik s strani MVZT (130 na 160 študentov) se je to razmerje še poslabšalo. Zaradi tega tudi v višjih letnikih pričakujemo določene logistične težave pri izvedbi študija.

2.2.4. Učinkovitost podiplomskega študija

Skrb za kakovost podiplomskega študija na FFA se odraža v *Pravilniku o doktorskem študiju*, ki ga je senat FFA sprejel marca 2001. Z njim je fakulteta uveljavila načelo, da mora kandidat, ki mu je bil odobren neposredni prehod na doktorski študij, do oddaje doktorske disertacije imeti objavljena ali sprejeta v objavo najmanj dva članka v revijah z SCI faktorjem vpliva, kandidat z magisterijem pa najmanj en članek v reviji z SCI faktorjem vpliva. FFA je v skrbi za kakovost obdržala strožje kriterije od UL za direkten prehod na doktorski študij.

V študijskem letu 2007/08 je bil prvič razpisan prenovljeni bolonjski doktorski študij, ki traja tri leta in ne zajema več znanstvenega magisterija. Glede na zahtevnost pogojev doktorata na FFA in krajšega študija bomo posebno pozornost posvetili sprotnemu spremljanju učinkovitosti doktorandov.

Glede na velik interes študentov je FFA postopoma poviševala število vpisnih mest na podiplomski študij v okviru univerzitetnega znanstvenega podiplomskega študija Biomedicina. Tako je bilo za študijsko leto 2002/03 število razpisanih mest za znanstveno področje *farmacija* povečano s 30 na 35 (število vpisanih 43), za študijsko leto 2003/2004 je bilo število razpisanih mest povečano na 50 (število vpisanih 29), za študijsko leto 2004/05 je bilo razpisanih 50 mest (število vpisanih 40), za štud. leto 2005/06 ob istem številu razpisanih mest vpisanih 30 podiplomcev ter za štud. leto 2006/07 ob istem številu razpisanih mest vpisanih 29 podiplomskih študentov.

Število razpisanih mest in število vpisanih podiplomskih študentov na podiplomskem študiju Biomedicina – znanstveno področje *klinična biokemija* je zadnja leta konstantno. V študijskem letu 2006/2007 se je število vpisanih študentov nekoliko povečalo. Podatki so prikazani v preglednici 7.

Preglednica 7: Število razpisanih mest in sprejetih v prvi letnik podiplomskega študija

Študijsko leto	Znanstveno področje	Razpisanih mest	Število sprejetih v 1. letnik
2007/2008	Farmacija	50	22
	Klin. biokemija	15	10
	Toksikologija	15	2
2006/2007	Farmacija	50	29
	Klin. biokemija	10	7
2005/2006	Farmacija	50	30
	Klin. biokemija	10	2
2004/2005	Farmacija	50	40
	Klin. biokemija	10	6
2003/2004	Farmacija	50	29
	Klin. biokemija	10	5
2002/2003	Farmacija	35	43
	Klin. biokemija	10	3
2001/2002	Farmacija	30	30
	Klin. biokemija	10	2

V študijskem letu 2006/2007 je bilo na podiplomskem študiju, ki poteka v okviru Univerzitetnega znanstvenega podiplomskega študija Biomedicina, na FFA vpisanih 97 študentov, od tega v prvi letnik 36 (29 na znanstvenem področju farmacija in 7 na znanstvenem področju klinična biokemija). Od 36 študentov podiplomcev, ki so bili v študijskem letu 2006/2007 vpisani v prvi letnik (29 na področju farmacija in 7 na znanstvenem področju klinična biokemija), se jih je 28 uspelo vpisati v 2. letnik študijskega leta 2007/2008 (23 + 5), kar znaša 77,7 %.

Tudi na podiplomskem študiju v okviru Biomedicine opažamo, da redno izpolnjujejo študijske obveznosti predvsem mladi raziskovalci in stažisti asistenti, medtem ko drugod zaposleni podiplomski študenti verjetno zaradi objektivnih okoliščin, povezanih z obremenitvami na delovnem mestu, študijske obveznosti opravljajo bistveno počasneje.

2.3. Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

Znanstveno raziskovalno delo na FFA poteka v okviru programskega in projektnega financiranja s strani Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), v okviru sodelovanja z gospodarstvom (zlasti s slovensko farmacevtsko industrijo) ter v okviru bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektov. Stabilno financiranje treh raziskovalnih programov, katerih nosilci so raziskovalci Fakultete za farmacijo – *Farmaceutvska kemija: načrtovanje, sinteza in vrednotenje učinkovin*, *Farmaceutvska tehnologija: načrtovanje, priprava in vrednotenje sodobnih dostavnih sistemov učinkovin* ter *Farmaceutvska biotehnologija: človek in okolje* predstavlja dobro osnovo za dolgoročno planiranje raziskovalne dejavnosti na FFA. Raziskovalci FFA sodelujejo tudi v programih *Geni*, *hormonske in osebne spremembe pri metabolnih motnjah* ter *Eksperimentalna biofizika kompleksnih sistemov* kar je dobra osnova za vpetost FFA v interdisciplinarne znanstvene projekte v slovenskem prostoru. Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo raziskovalci FFA, predstavljajo manjši delež raziskovalne dejavnosti na FFA, ki jo financira ARRS, saj so normativne raziskovalne kapacitete v veliki meri angažirane že pri programskem financiranju. Opozoriti velja, da zaradi omejitve števila raziskovalnih ur, ki jih financira ARRS na 340 letno pri učiteljih in asistentih, FFA le v zelo omejenem obsegu lahko konkurira za nove projekte financirane z državnim denarjem, kar ni optimalno za njeno stalno enakomerno rast. Vodstvo FFA bo zato moralo razmisliti o razbremenitvi posameznih raziskovalcev pri pedagoškem delu in omogočanju njihove večje angažiranosti pri raziskovalni dejavnosti.

Za Fakulteto za farmacijo je že dalj časa značilno intenzivno in uspešno sodelovanje z domačo farmacevtsko industrijo (Krka, LEK). Rezultat tega sodelovanja so številne patentne prijave in podeljeni patenti doma in v tujini, po čemer FFA pozitivno izstopa od povprečja na Univerzi v Ljubljani. FFA si bo tudi v bodoče prizadevala za dolgoročno znanstveno in razvojno sodelovanje s farmacevtsko industrijo s ciljem stalne postopne rasti deleža sredstev pridobljenih iz pogodb z gospodarstvom.

Raziskovalci FFA sodelujejo v dveh projektih 6. okvirnega EU. V projektu INTAFAR (Inhibition of new targets for fighting antibiotic resistance) s skupno vrednostjo 11.3 milijona evrov, ki se izvaja drugo leto in bo trajal do leta 2009 sodeluje 16 partnerjev iz šestih evropskih držav: Belgije, Francije, Nizozemske, Velike Britanije, Nemčije in

Slovenije. V 6. okvirnem programu EU raziskovalci FFA sodelujejo tudi v integriranem projektu CANCERDEGRADOME, ki se ukvarja z raziskavami o vlogi proteaz, proteaznih inhibitorjev in receptorjev pri nastanku in napredovanju raka. Projekt v skupni vrednosti 10.4 milijonov evrov, pri katerem sodeluje 34 partnerjev iz 12 evropskih držav, se bo iztekel leta 2008. Raziskovalci FFA so se že vključili v organiziranje konzorcijev, ki bodo kandidirali za projekte v 7. okvirnem programu EU.

V okviru multilateralnih mednarodnih projektov raziskovalci FFA sodelujejo v dveh akcijah COST in v več bilateralnih projektih.

Leto 2007 je bilo za obe programske skupini Fakultete za farmacijo ključnega pomena z ozirom na predstavitev znanstvenih rezultatov, ker bo v prvi polovici leta 2008 potekala evalvacija programskih skupin, ki bo osnova za odločitev o nadaljnjem financiranju obstoječih programov v prihodnjem 3-6 letnem obdobju. FFA pričakuje, da se bo na osnovi dosedanjih dobrih znanstvenih rezultatov programsko financiranje v prihodnosti nadaljevalo v nezmanjšanem ali celo povečanem obsegu.

Priznanje raziskovalnemu delu na FFA je tudi organizacija mednarodnih znanstvenih srečanj, ki so jim bila zaupana. V okviru Slovenskega farmacevtskega društva so raziskovalci FFA v letu 2007 uspešno organizirali mednarodni kongreso – *5th Joint Meeting on Medicinal Chemistry*, ki se ga je udeležilo 350 raziskovalcev iz 30 držav. V letu 2007 so se nadaljevale priprave na *Central European Symposium on Pharmaceutical Technology*, ki se bo odvijal sredi leta 2008 v Ljubljani.

Pomembno vlogo pri raziskovalnem delu igrajo mladi raziskovalci, zato bo FFA morala ob manjšem številu mladih raziskovalcev, ki so ji bili dodeljeni v zadnjih dveh letih na osnovi nove metodologije ARRS, še več skrbi posvetiti znanstveni odličnosti, kar ji bo v bodoče omogočalo zadovoljivo pridobivanje znanstvenega naraščaja

Mnenje študentov:

Uporaba aktualnih znanj pri študiju je nuja visokošolskega izobraževanja. Profesorji temu primerno prilagajajo svoja predavanja, da vključujejo nova spoznanja iz področja, ki ga pokrivajo. Študenti si želimo še več poročanja in obveščanja o trenutnem raziskovalnem delu profesorjev in asistentov tekom študijskega procesa, pa tudi uporabe primerov iz učiteljevega raziskovalnega dela za razlago snovi, seveda v skladu z zmožnostjo aplikacije takih primerov v razlago.

Smiselno bi bilo pri študentih vzbujati zanimanje za raziskovanje in nova odkritja na področju farmacije s posredovanjem naslovov kakovostnih internetnih strani, ki pokrivajo te vsebine. Sicer so pomembne internetne strani s področja farmacije predstavljene v sklopu predmeta Farmaceutska informatika, vendar uporaba le-teh ni prisotna pri ostalih predmetih. Študente bi lahko spodbudili k uporabi omenjenih strani s seminarskimi nalogami ali kratkimi vprašanji, ki zahtevajo obisk teh strani. Menimo, da je poznavanje in kvalitetna uporaba interneta nujna za vse-življenjsko učenje.

Uporaba IT se zelo razlikuje od profesorja do profesorja. Profesorje, ki ta sredstva že uporabljajo želimo pohvaliti in pozvati k ohranjanju te kvalitete, druge pa vzpodbujamo k prehodu na sodobnejše oblike poučevanja.

Za dostopnost do informacijskih tehnologij na fakulteti je dobro poskrbljeno. Glede na hiter napredek tehnologije na tem področju pa pozivamo fakulteto, da razmisli o pokritju

določenih prostorov (knjižnice) z brezžičnim omrežjem, preko katerega bi študenti lahko dostopali do interneta.

V preteklem letu se način poučevanja ni spremenil, zato pozivamo fakulteto, da razmisli o zagotovitvi pedagoških tečajev ali tečajev retorike, prezentacij ipd. za zaposlene, da bo študijski proces še bolj interaktiven in zanimiv. Predlog o pokritju knjižnice z brezžičnim omrežjem še ni bil uresničen.

2.4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci

Izbira, imenovanja ter napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev poteka v skladu s predpisanimi merili, kar spremlja in preverja Habilitacijski odbor FFA skupaj s strokovnimi komisijami imenovanimi za oceno posameznega kandidata. Fakulteta omogoča izobraževanje in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev preko udeležb oz. sodelovanja na konferencah in seminarjih doma in v tujini na področjih, kjer delavci strokovno ali znanstveno delujejo. Zaradi kadrovskega deficita pedagoških delavcev se v resnici lahko udeležujejo le najnujnejših usposabljanj, zaradi česar delno trpi kvaliteta dela. Eden zgovornih pokazateljev kadrovske podhranjenosti je razviden iz spodnje preglednice iz katere izhaja, da število študentov na učitelja oz. asistenta sicer pada, vendar stanje še zdaleč ni zadovoljivo.

Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci tudi strokovno delo, ki pomeni kakovostno podporo stroki v širšem družbenem prostoru, hkrati pa pomeni v splošnem veliko dodatno obremenitev.

Preglednica 8: Pregled števila redno zaposlenih pedagoških delavcev v zadnjih 7-ih letih in izračun razmerja učitelj/študent in asistent/študent

Leto	RP	IP	DOC	Skupno število učit.	Število dod. štud.	Štev. štud./učit.	ASIST.	Štev. štud./asist.
2001	6	4	6	16	944	59,00	9	104,89
2002	7	3	6	16	1051	65,69	9	116,78
2003	7	5	4	16	1066	66,63	15	71,07
2004	9	4	4	17	1021	60,10	16	63,81
2005	8	7	3	18	997	55,38	15	66,46
2006	8	9	4	21	1024	48,76	16	64,00
2007	8	10	5	23	1081	47,00	20	54,05

Legenda: RP – redni profesorji, IP – izredni profesorji, DOC- docenti, ASIST - asistenti

Zaradi slabega razmerja ostaja skrb za dodatne pedagoške kadre ena od prioritarnih nalog FFA v skrbi za kakovost študija in konkurenčnost raziskovalnega dela. Fakulteta za farmacijo posveča tudi veliko skrb izboljševanju znanstvene odličnosti. Analiza znanstvenih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev je vsako leto predstavljena v publikaciji Znanstveno raziskovalni dosežki fakultete za farmacijo. V samoevalvacijskih poročilih v preteklih letih smo izpostavili potrebo po povečanju komunikacije med predavatelji sorodnih predmetov in po enakomernejši porazdelitvi obveznosti učiteljev in sodelavcev, kar ostaja naš cilj tudi v bodoče. Čeprav sodelovanje med predavatelji sorodnih predmetov še ni optimalno, pa menimo, da se je v postopku prenove študijskih

programov komunikacija med predavatelji sorodnih predmetov znatno povečala, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno.

2.5. Upravni in strokovno-tehnični delavci

FFA se zaveda pomena administrativnih in tehničnih sodelavcev za kakovostno izvajanje pedagoških in raziskovalnih programov na fakulteti. Zaradi tega glede na naravo dela posveča pozornost tudi njihovemu usposabljanju, čemur namerava slediti tudi v bodoče. V preteklem obdobju je bil dodatno zaposlen strokovni delavec v računovodsko finančni službi fakultete.

Zaradi povečanja števila študentov in obsega dela si bomo tudi v bodoče prizadevali za zaposlitev dodatnih kadrov, ob sočasni skrbi za njihovo motiviranost in izobraževanje.

2.6. Študenti v visokošolskem zavodu

FFA podobno kot v preteklih obdobjih zelo pozitivno ocenjuje, da se na študijske programe na fakulteto vpisujejo zelo dobri dijaki, kar se odraža tako v učinkovitosti študija kot v vsako leto višjem vstopnem pragu za študij na obeh programih. FFA ima primeren sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov ter vsebine in zahteve opredeljene v učnih načrtih. Ti so tako na dodiplomski kakor tudi na podiplomski ravni v fazi prenove, ki naj zagotovi izboljšano udeležbo študentov v učnem procesu in s tem možnost pridobitve ustrezne strokovne usposobljenosti. FFA se intenzivno pripravlja na uvedbo enosemestrskega praktičnega usposabljanja. Zakonska uskladitev z zahtevami Evropske direktive za regulirane poklice bo bodočim diplomantom omogočilo neposreden vstop v ustrezne zdravstvene poklice na celotnem področju unije, je pa podaljšala študij za pol leta. Vendar je učinkovitost izvedbe vezana tudi na izpolnitev zagotovila o prenosu proračunskih sredstev iz bivšega pripravništva na FFA zagotavlja vpisanim, kakor tudi potencialnim študentom dostop do informacij o študijskih zadevah na medmrežju, kakor tudi v neposrednih kontaktih. Hkrati so študenti vključeni tudi v nekatere organe in komisije na fakulteti, kar jim omogoča aktivno sodelovanje pri vprašanjih, ki se nanašajo na njihov položaj, študijske obveznosti in študijski program. Da bi pridobili mnenja študentov o izvajanju študijskega procesa, je bila v tem letu podobno kot v preteklih letih izvedena študentska anketa.

V štud. letu 2006/07 je za preteklo obdobje študentske ankete na FFA izvedla Komisija za izvedbo študentskih anket v sestavi:izr. prof. dr. Mirjana Gašperlin in Judita Merjasec.

Ankete so bile izvedene v II., III. in IV. letniku univerzitetnega študijskega programa Farmacija in II. in III. letniku visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijske biomedicine v tednu od 28.11. do 1.12.2006 in sicer pri predmetih, ki so s strani študentov zelo dobro obiskani. Absolventi univerzitetnega študijskega programa Farmacija in absolventi visokošolskega strokovnega študijskega programa Laboratorijske biomedicine so izpolnjevali ankete ob vpisu absolventskega staža.

Ocenjevanih je bilo 128 asistentov in 122 učiteljev, izpolnjenih pa je bilo 467 anketnih lističev, kar predstavlja 45,60% (1024 redno vpisanih študentov).

Povprečna ocena učiteljev na obeh dodiplomskih programih je znašala 3,91, povprečne ocena asistentov pa 3,86, kar ocenjujemo kot zelo zadovoljivo saj se je ocena glede na prejšnja leta dvignila. Da bi to oceno v prihodnje še izboljšali, so se predstojniki kateder pogovorili s tistimi posamezniki, ki ne dosegajo povprečne ocene.

V letošnjem letu so bile ankete že izvedene in so v fazi analize.

V preteklem letu smo intenzivirali delo na pripravi plana praktičnega usposabljanja, kar je ena od pomembnih nalog tudi v prihodnjem šolskem letu.

Mnenja študentov:

Dobra obveščenost študentov je pomembna za nemoten potek študija, zato študenti letos ponovno pozivamo fakulteto k pripravi posodobljene in dopolnjene izdaje brošure »Študij in diploma«. Pri tem si želimo aktivno sodelovati, saj je namenjena študentom in zato dobro vemo, katere informacije bi bilo potrebno vključiti v novo izdajo.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študenti ocenjujemo kot zadovoljiv. Pozdravljamo tudi gesto določenih profesorjev, ki prilagajajo komentar k izpitu in ga objavijo skupaj z rezultati izpita. Ta je namreč študentom v veliko pomoč pri razumevanju izpitnih nalog in specifičnih zahtev profesorja. V prihodnosti bi si želeli, da bi ti komentarji postali stalna praksa ob objavi rezultatov.

Študenti smo tudi mnenja, da bi bilo vredno razmisliti o smiselnosti obveznega opravljanja kolokvija pred izpitom, saj to marsikateremu študentu onemogoči prehod v višji letnik.

Študenti podpiramo uvedbo problemskih nalog v učni proces. V skladu z možnostmi bi mogoče kazalo še bolj povezati izdelavno problemskih nalog s praktičnim delom, tako da se študent že tekom študija seznanja s principi samostojnega raziskovalnega dela, ki je velikega pomena pri izdelavi diplome.

Študenti želimo opozoriti na pomanjkanje dostopnosti informacij za tuje študente na spletni strani. Pri odzivih tujih študentov smo opazili tudi željo po večji komunikaciji med koordinatorem in študenti na izmenjavi. Študenti pozivamo fakulteto, da v kolikor želi pomoč matičnih študentov pri izvajanju mednarodnih izmenjav, poskrbi za ustrezno in pravočasno obveščanje.

Za večjo mobilnost matičnih študentov naj fakulteta poskrbi za čim večjo izbiro tujih fakultet, na katerih lahko študenti opravljajo prakso ali diplomu. Žal se nabor teh le počasi povečuje, zato bi želeli bolj aktivno delovanje na tem področju.

Opaženo je bilo pomanjkanje komunikacije med koordinatormi programov študentskih izmenjav in nosilci predmetov, kar onemogoča le-tem pripravo na specifične zahteve tujega študenta (priprava seznama predavanj v angleškem jeziku, priprava seznama angleške literature,...). Nedvomno je potrebno to točko izboljšati.

Organiziranost študentov je na zelo visoki ravni, prav tako sodelovanje pri odločanju v organih fakultete. To sodelovanje se je ohranilo tudi s prihodom novega dekana, zato smo z sodelovanjem pri odločanju zadovoljni. Edina pripomba leti na nesodelovanje v komisiji za prenovo študijskega programa Farmacija.

2.7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižnica

Kljub temu, da so se v letu 2004 s prenovo prostorov na podstrešju ter delno v prvem nadstropju stare stavbe ob Aškerčevi cesti prostorske razmere na FFA izboljšale, zaradi velikega števila študentov v letnikih in povečanega vpisa v zadnjih dveh letih ugotovljamo znatno pomanjkanje prostorov, še zlasti primernih seminarских sob za neposredno delo z manjšimi skupinami študentov ter predavalnice večjih kapacitet. Obstoječi prostori FFA so sicer dobro opremljeni s sodobno raziskovalno in komunikacijsko tehnologijo. Tudi raziskovalna oprema je sodobna in jo stalno obnavljamo ter dopolnjujemo.

Knjižnica Fakultete za farmacijo stalno posodablja in dopolnjuje svoj knjižni fond, tako da so študentom na voljo vsi potrebni učbeniki in druga znanstvena literatura. V knjižnici FFA so dostopne tudi številne domače in tuje znanstvene revije. FFA pozdravlja uspešno akcijo Univerze v Ljubljani in Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo za on-line dostopnost večine tujih znanstvenih revij in za dostopnost pomembnejših baz podatkov (Web of Science, Scifinder, Beilstein Crossfire), kar bo zagotovo pripomoglo k kvalitetnejšemu raziskovalnemu in pedagoškemu delu. Fakulteta je opremljena z ustreznim številom računalnikov, ki študentom omogočajo dostopanje do medmrežja in pomembnih podatkovnih baz. Fakulteta skuša glede odpiralnega časa knjižnice, dostopnosti do literature in uporabljanja računalnikov v knjižnici maksimalno ustreči željam študentov in tako zagotoviti optimalne razmere za študij.

Mnenje študentov:

Uporaba IT se zelo razlikuje od profesorja do profesorja. Profesorje, ki ta sredstva že uporabljajo želimo pohvaliti in pozvati k ohranjanju te kvalitete, druge pa vzpodbujamo k prehodu na sodobnejše oblike poučevanja.

Za dostopnost do informacijskih tehnologij na fakulteti je dobro poskrbljeno. Glede na hiter napredek tehnologije na tem področju pa pozivamo fakulteto, da razmisli o pokritju določenih prostorov (knjižnice) z brezžičnim omrežjem, preko katerega bi študenti lahko dostopali do interneta.

V preteklem letu se način poučevanja ni spremenil, zato pozivamo fakulteto, da razmisli o zagotovitvi pedagoških tečajev ali tečajev retorike, prezentacij ipd. za zaposlene, da bo študijski proces še bolj interaktiven in zanimiv.

2.8. Financiranje izobraževalne oziroma študijske, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost fakultete je pretežno financirana iz proračunskih sredstev, skladno z Nacionalnim programom visokega šolstva in Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov. Iz proračunskih sredstev je financirana izvedba dodiplomskega študija na FFA, saj ta izvaja le redne študijske programe. Iz zasebnih sredstev je financirana izvedba podiplomskega študija ter funkcionalnega strokovnega podiplomskega izobraževanja.

Raziskovalna dejavnost fakultete je delno financirana iz proračunskih sredstev RS, delno iz sredstev EU, delno pa iz sredstev, pridobljenih na trgu, saj FFA dejavno sodeluje s farmacevtsko industrijo. Iz proračunskih sredstev je financirano delovanje treh programskih skupin, v katerih sodelujejo raziskovalci FFA in preko posameznih projektov,

pridobljenih na javnih razpisih. Iz sredstev EU so financirani posamezni projekti, pridobljeni na javnih razpisih.

Izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost in njuno financiranje načrtuje fakulteta s Programom dela za tekoče študijsko leto in Finančnim planom za tekoče koledarsko leto. FFA uresničevanje obeh dokumentov spremlja tekoče, po potrebi pa na sprejema tudi ukrepe za njihovo izvajanje.

2.9. Sodelovanje z družbenim okoljem

Fakulteta za farmacijo se zaveda strateškega pomena sodelovanja z inštitucijami tako na regionalni, nacionalni, kakor tudi na mednarodni ravni. Na nacionalni ravni se FFA povezuje z univerzama v Mariboru in Kopru ter fakultetami znotraj ljubljanske univerze; na področju strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela pa tudi z gospodarstvom (npr. Krka, Lek) in negospodarstvom (npr. Zavod za farmacijo, Lekarniška zbornica, Agencija za zdravila). Na mednarodnem področju je FFA po letu 2000 v okviru programa študentskih izmenjav Socrates-Erasmus sklenila institucionalne pogodbe s 23 evropskimi farmacevtskimi fakultetami v 11 državah (Avstrija, Belgija, Nemčija, Francija, Madžarska, Italija, Portugalska, Turčija, Češka, Španija in Anglija), kamor letno odide povprečno 5-10 študentov farmacije iz višjih letnikov. V letu 2006/2007 je bilo teh študentov 9. Hkrati je bilo v tem letu pri nas 8 študentov iz tujih univerz. Z namenom zmanjševanja administrativnih ovir pri študentskih izmenjavah je zato FFA že pred leti sprejela Navodila o postopkih pri mednarodni izmenjavi študentov. Podobno tudi mladi raziskovalci zaposleni na FFA zelo pogosto, zlasti tekom doktorskega študija, odhajajo za eno ali več krajših časovnih obdobj na tuje institucije, kjer opravijo del eksperimentalnega dela. Fakulteta za farmacijo si bo prizadevala tudi v bodoče doseči, da bodo mednarodne izmenjave študentov uravnotežene, kar pomeni, da bo poskušala doseči, da bo več tujih študentov opravilo del študijskih obveznosti na FFA. Kot najbolj optimalno možnost vidimo opravljanje diplomskega dela študentov farmacije s partnerskih fakultet na FFA, za kar si bomo prizadevali pridobiti tudi finančna sredstva.

Mnenje študentov:

Z uvedbo šestmesečne prakse se je potreba po sodelovanju z delodajalci, ki zaposlujejo farmacevte, še povečala. Študenti želimo biti aktivno vključeni v pripravo načina izvedbe prakse in apeliramo na fakulteto, da zagotovi izvajanje prakse v čim več krajih po Sloveniji. Študenti letos nismo delovali na področju izdelave koncepta šestmesečne prakse, zato pozivamo fakulteto, da nas aktivno vključi v ta proces.

3. Zaključek

Fakulteta za farmacijo je v skladu s svojim poslanstvom in cilji tudi v preteklem šolskem letu z izvajanjem študijskih programov, raziskovalnega dela ter strokovnega udejstvovanja skrbela za kakovostno uresničevanje svojega poslanstva. Pri tem je tako kot tudi že v preteklih letih poskušala v okvirih možnosti zagotavljati stalen dvig nivoja kakovosti na vseh omenjenih segmentih vključno s skrbjo za prostorske in organizacijske vidike svojega delovanja, kar je razvidno tudi iz posameznih točk tega poročila. Tudi v tem letu bomo nadaljevali s prizadevanji za pripravo in izvajanje kakovostnega študija in raziskovalne dejavnosti s poudarki na trenutno aktualnih nalogah in ciljih.